



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Технологического института сервиса (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Ставрополе Ставропольского края

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол №7 от «08» апреля 2022 г.

Председатель Ученого совета



Е.А. Дрофа

Ставрополь - 2022



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе
(ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе)**

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Технологического института сервиса (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Ставрополе Ставропольского края

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол №7 от «08» апреля 2022 г.

Председатель Ученого совета

Е.А. Дрофа

Ставрополь - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	5
Выводы по разделу 1.....	11
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
Выводы по разделу 2.....	34
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
Выводы по разделу 3.....	38
4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	39
Выводы по разделу 4.....	44
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	45
Выводы по разделу 5.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе) (далее – Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2012 г. № 587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики сервиса» с наименованием «Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края.

Ранее Институт являлся обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», который был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.04.1999 г. № 805 и по решению Губернатора Ставропольского края как Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса в г. Ставрополе в виду необходимости подготовки квалифицированных кадров для системы бытового обслуживания населения.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.10.1999 г. №544 Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.03.2008 г. №216 Институт переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2011 г. №1550 Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. №1247 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края переименован в Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края.

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 27.06.2016 г. №2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее - Университет). Государственная аккредитация Университета проводилась в 2019 году свидетельством о государственной аккредитации от 07.08.2019 г. №3231.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями №1218 от 14.12.2017 г. и требованиями письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и другими нормативными документами Рособнадзора, Национального аккредитационного агентства, приказом ректора ФГБОУ ВО ДГТУ от 16.02.2022 г. №130-А «О подготовке отчета о самообследовании университета».

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной, научно-исследовательской деятельности института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчёта включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополя.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края

Сокращенные наименования: Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе; ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе.

Местонахождение (юридический адрес):

355000, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Кулакова, д. 41/1;

телефон(88652)39-69-96; факс (88652)39-69-96;

электронная почта mail@stis.su;

сайт института www.stis.su; <http://cmuc.pf/>.

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее по тексту – Университет, ДГТУ).

Институт является обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012 г. № 587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» с полным наименованием «Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края».

Институт не является юридическим лицом и осуществляет часть функций университета в соответствии с положением о Технологическом институте сервиса (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края и доверенностью, выданной директору института.

Институт имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в

территориальных органах Федерального казначейства, баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура) и дополнительного профессионального образования в соответствии с Приложением №7.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 июня 2016 года №2245, серия 90П01 №0033599.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации от 07.08.2019 №3231, серия 90А01 № 0003392 (Приложение №6). Институт реализует образовательные программы в полном объеме и осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников. В образовательной деятельности Институт руководствуется законодательством РФ, Уставом ДГТУ, распорядительными и организационными актами Университета, Положением о ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе.

1.2 Система управления образовательной организации

Общее руководство деятельностью Института осуществляет учёный совет Университета и ректор Университета. Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет руководитель (директор), назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих учёное звание или учёную степень и опыт учебно-методической и (или) научной, а также организационной работы в сфере образования не менее 5 лет.

С 13 октября 2019 года директором Института является кандидат технических наук, доцент Дрофа Елена Александровна (приказ ректора ДГТУ о назначении на должность директора Института от 09.10.2019 г. №2621-ЛС).

С целью принятия коллегиального решения по важнейшим вопросам жизнедеятельности Института создается и действует выборный коллегиальный представительный орган – ученый совет Института, его функции определяются положением «Об ученом совете института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета. В состав учёного совета Института входят:

- директор ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе;
- заместители директора (по должности);
- деканы института (по должности);
- начальники отделов;
- сотрудники ТИС (филиала) ДГТУ, избираемые открытым голосованием на общем собрании трудового коллектива;
- представители студенчества.

Ученый совет ТИС (филиала) ДГТУ состоит из 17 человек, в том числе:

- докторов наук, профессоров – 3 чел. (17,6%);
- кандидатов наук, доцентов – 8 чел. (47,1%);
- студентов – 1 чел. (5,9%);
- прочих категорий работников – 5 чел. 29,4%).

Ученый совет Института собирается не реже одного раза в месяц. Подготовку материалов к заседаниям учёного совета осуществляют члены учёного совета в пределах своих должностных полномочий. В целях подготовки отдельных вопросов для рассмотрения на заседании учёного совета могут создаваться временные рабочие группы. Решения учёного совета Института утверждаются директором и являются обязательными для исполнения для всех структурных подразделений Института.

Для оперативного решения вопросов, не входящих в компетенцию учёного совета Института, при директоре существует консультативный орган – совещание директората. Оперативный контроль всех видов (учебной, методической, научной, воспитательной и др.) деятельности факультета осуществляют заместители директора Института по следующим направлениям:

- заместитель директора по учебно-методической работе (УМР),
- заместитель директора по научной и инновационной деятельности.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности института и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами руководителя.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании учёного совета Университета на срок до 5 лет на конкурсной основе из числа наиболее квалифицированных и авторитетных научно-педагогических работников факультета, имеющих стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, учёную степень или учёное звание. Выборы декана факультета проводятся в соответствии с Уставом и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ.

Организацию деятельности факультета по отдельным направлениям (учебная, воспитательная, научно-исследовательская, организационная, обеспечение функционирования системы менеджмента качества факультета и пр.) осуществляет декан. Компетенция декана определяется должностной инструкцией, утверждённой директором Института. Декан совместно с деканатом организует выполнение задач, стоящих перед факультетом, и несёт полную ответственность за состояние и результаты работы факультета в учебной, методической и научно-исследовательской сфере, а также воспитательной и профориентационной работе, работе по содействию трудоустройству выпускников и подготовке научно-педагогических кадров на факультете, выполнение факультетом показателей по реализуемым ОПОП.

С целью оперативного управления учебными группами факультета, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи при деканатах Института действуют стратостаты – совещания старост учебных групп, еженедельно проводимые деканом. Важнейшие проблемы, рассматриваемые на стратостатах и, требующие принятия решений на более высоком уровне, выносятся деканом для рассмотрения на учёный совет Института.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра, действующая на основании Положения о кафедре. Непосредственное

руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами и деканов факультетов в ДГТУ. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора.

Полномочия и ответственность заведующего кафедрой определяются Положением о кафедре и закрепляются должностной инструкцией. Заведующий кафедрой несёт ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, подготовку докторантов, аспирантов и соискателей учёных степеней, а также научный и нравственный авторитет кафедры.

В 2021 году в вузе функционировало два факультета и шесть кафедр института:

факультет «Механико-технологический», в состав которого входят:

- кафедра «Технологии, конструирование и оборудование»;
- кафедра «Информационные технологии и электроника»;
- кафедра «Радиотехника и системы связи»;
- кафедра «Общеобразовательные дисциплины»;

факультет «Экономика и сервис», в состав которого входят:

- кафедра «Экономика и менеджмент»;
- кафедра «Сервис».

Кафедра «Технологии, конструирование и оборудование», является выпускающей по направлениям подготовки:

- магистров:

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (программа «Технология швейных изделий»),

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программа «Конструирование швейных изделий»);

- бакалавров:

15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Бытовые машины и приборы»),

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий»),

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий»).

Кафедра «Информационные технологии и электроника» является выпускающей по направлениям подготовки:

- магистров:

09.04.02 Информационные системы и технологии (программа «Информационные системы и технологии»);

- бакалавров:

09.03.02 Информационные системы и технологии (профили: «Информационные системы и технологии»; «Информационно-измерительные и управляющие системы»).

Кафедра «Радиотехника и системы связи» является выпускающей по направлениям подготовки:

- бакалавров:

11.03.01 Радиотехника (профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»);

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профили: «Системы мобильной связи»; «Инфокоммуникационные технологии объектов энергетики»).

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» ведет подготовку по дисциплинам, формирующим общекультурные, универсальные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся вуза по всем направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Экономика и менеджмент» является выпускающей по направлениям подготовки:

- магистров:

38.04.01 Экономика (программа «Экономика фирмы»);

38.04.02 Менеджмент (программа «Стратегическое управление»);

- бакалавров:

38.03.01 Экономика (профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит»; «Экономика предприятий»);

38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»).

Кафедра «Сервис» является выпускающей по направлениям подготовки:

- магистров:

43.04.01 Сервис (программы «Сервис транспортных средств», «Сервис энергетического оборудования и энергоаудит»);

- бакалавров: 43.03.01 Сервис (профили: «Сервис на предприятии питания»; «Сервис транспортных средств»; «Сервис в жилищной и коммунально-бытовой сфере»; «Сервис энергетического оборудования и энергоаудит»);

43.03.02 Туризм (профиль «Туроператорская и турагентская деятельность»).

Управление другими структурными подразделениями Института (библиотекой, отделами и др.) осуществляется руководителями, назначенными на должность приказом директора. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих подразделениях, принятыми в установленном порядке.

Общее руководство учебным процессом в Институте осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, ведущим работу по организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В Институте в соответствии со штатным расписанием предусмотрены две должности заместителя директора, которым директор делегирует часть своих полномочий. Обеспечение учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте осуществляют следующие подразделения института:

- административный отдел;
- учебно-методический отдел;
- финансовый отдел;

- хозяйственный отдел;
- библиотека;
- приемная комиссия.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом Университета и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе обучающиеся имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через органы управления Институтom, что обеспечивается выделением квоты для представителей студенчества в составе учёного совета Института.

Участие в решении важнейших вопросов деятельности Института обучающиеся реализуют также через работу в общественных организациях - старостатах факультетов.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Планируемые результаты деятельности института определены в Программе развития ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе на период 2021–2025 гг., согласно которой ключевыми направлениями деятельности является:

- развитие инновационной образовательной системы в направлении интегрированной подготовки кадров по всем уровням профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и применения современных информационных, интерактивных технологий, ресурсов и систем;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности за счет повышения публикационной активности НПП и проведения исследований регионального уровня;
- развитие кадрового потенциала вуза;
- модернизация образовательной деятельности в рамках разработки и реализации программ работы с талантливой молодежью и школьниками, дальнейшее развитие дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- модернизация и развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- формирование позитивного имиджа Института.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе – создание условий для научно-технического и интеллектуального обеспечения стабильного развития сервисных отраслей экономики Ставропольского края и Северного Кавказа с учетом мирового опыта и традиций Российской высшей школы, предполагающих формирование личности с присущей ей внутренней потребностью к самосовершенствованию и обладающей необходимой компетентностью; оптимизация деятельности института по преобразованию в инновационный центр непрерывного технологического образования, способствующий решению приоритетных задач социально-экономического

развития Северо-Кавказского Федерального округа.

Цель деятельности Института – предоставление разнообразных по форме и содержанию образовательных услуг в сфере высшего образования.

Цель стратегического развития Института – войти в число ведущих российских вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Выводы по разделу 1

В результате проведенного самообследования выявлено, что система управления Технологического института сервиса (филиала) Донского государственного технического университета в г. Ставрополе Ставропольского края соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава ДГТУ, Положения о ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе, локальных нормативных актов Университета и Института.

Ученый совет и директорат института действуют в соответствии с требованиями Устава Университета (ДГТУ) и Положения о ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе.

Система управления полностью обеспечена необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами Университета и Института. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура Института позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности. Управление Институтом обеспечивается использованием телекоммуникационных, компьютерных технологий и программных продуктов.

Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе осуществляется по программам профессионального образования: высшего образования и дополнительного профессионального образования на основании лицензии, выданной 27.06.2016 № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) (приложение 7.1 к Лицензии).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). При разработке ОПОП Институт руководствовался ниже перечисленными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с актуальными изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры по направлениям подготовки;
- Приказы Министерства науки и высшего образования РФ в части внесения изменений и дополнений в федеральные государственные образовательные стандарты ВО по образовательным программам – программам бакалавриата и программам магистратуры;
- примерные основные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;

– локальные нормативные акты Университета и Института, разработанные в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и Положением о филиале.

Перечень реализуемых вузом образовательных программ приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Реализация образовательных программ в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе в 2021 году

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата			
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
2.	11.03.01	Радиотехника	Бакалавр
3.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр
4.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр
5.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр
6.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр
7.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
8.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
9.	43.03.01	Сервис	Бакалавр
10.	43.03.02	Туризм	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры			
11.	09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр
12.	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	Магистр
13.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр
14.	38.04.01	Экономика	Магистр
15.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
16.	43.04.01	Сервис	Магистр
Дополнительное образование			
Подвиды			
1.	Дополнительное профессиональное образование		
2.	Дополнительное образование детей и взрослых		

Сведения о реализуемых образовательных программах размещены на официальном сайте института (<http://www.stis.su>) в разделе «Образование». В структуре реализуемых программ: по бакалавриату – 10 направлений подготовки и 17 реализуемых ОПОП, по магистратуре – 6 направлений подготовки и 7 реализуемых ОПОП.

Проведенный анализ реализуемых ОПОП бакалавров и магистров позволяет сделать выводы об их полном соответствии требованиям ФГОС ВО направлений подготовки в части бюджета зачетных единиц в целом и по блокам учебных планов, и показывает, что обучающиеся соответствующих направлений подготовки осваивают дисциплины и практики, обеспечивающие формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО в полном объеме за нормативные сроки обучения.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ используется следующая организационно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы и учебные планы;
- документы по расчету штатов НПП на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса, расписание занятий;
- фонды оценочных материалов (оценочных средств) уровня сформированности компетенций по дисциплинам и иным компонентам учебного плана;
- рабочие программы дисциплин, всех типов практик, программы государственной итоговой аттестации;
- планы методической работы и планы подготовки и издания учебной литературы и учебно-методической документации;
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик.

Учебные планы разрабатываются институтом ежегодно и утверждаются Ученым советом ДГТУ.

Графики учебного процесса отражают виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, экзаменационного периода, каникул, практик.

Расписание учебных занятий адекватно отражает запланированные часы контактной работы в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса для всех уровней, направлений подготовки и форм обучения. Количество учебных часов в расписании не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку студентов. Расписание учебных занятий учитывает логическую последовательность изучения дисциплин и их распределение по семестрам, предусмотренное учебными планами по всем образовательным программам и формам обучения. Лекционные занятия по основным дисциплинам, обеспечивающим формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций, планируются и проводятся в потоках.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем, разделов или вопросов лекционного курса;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных и курсовых работ (проектов), заданий по практикам, работа на ПК, выполнение заданий по научно-исследовательской работе;

– регулярная подготовка к очередным лекциям, лабораторным и практическим занятиям путем углубленного изучения материала курса по конспектам, учебникам и рекомендованной литературе;

подготовка к индивидуальным собеседованиям с преподавателем, зачетам и экзаменам.

Объем и виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО.

Для обеспечения самостоятельной работы по всем дисциплинам, предусматривающим проведение лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ (проектов), научно-исследовательской работы кафедрами разработаны специальные методические указания.

В рамках реализации программы дополнительного образования детей и взрослых в 2021 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.2, получили дополнительное образование 127 человек.

Разработана новая общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия моды», на которую проведен набор слушателей.

Таблица 2.2 – Реализуемые курсы дополнительного образования детей и взрослых

Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
Дифференциальные уравнения	24	34
Математический анализ	24	31
Квантовая физика. Атомная физика	24	62
Итого:		127

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, в 2021 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.3, повысили свою квалификацию 102 человека.

Спектр реализуемых вузом программ дополнительного образования постоянно расширяется (пересматривается) на основе постоянного анализа потребностей экономики региона. В 2021 году в ТИС дополнительные профессиональные программы пополнились шестью новыми программами:

- Охрана труда;
- Организация производства в современных экономических условиях;
- Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики;
- Экономико-правовое сопровождение цифровых технологий в стратегическом управлении экономикой организации;
- Особенности программирования микроконтроллеров компании ST Microelectronics STM32L433xx с вычислительным ядром ARM Cortex M4;
- Управление персоналом.

Таблица 2.3 – Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
1.	Проектирование изделий легкой промышленности	144	3
2.	Дизайн и проектирование бытовой техники	144	1
3.	Маркетинг и брендинг туристских дестинаций	144	0
4.	Сервис на предприятиях питания	72	0
5.	Организация работы офиса (делопроизводство)	72	0
6.	Управление финансами	72	0
7.	Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования	144	0
8.	Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности	216	2
9.	Монтаж ВОЛС и измерение параметров волоконно-оптических линий передачи	72	0
10.	Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники	72	9
11.	Чип-тюнинг и техническая диагностика легковых автомобилей	144	0
12.	Проведение энергетических обследований и разработка комплекса мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятиях и в организациях	144	0
13.	Охрана труда	72	24
14.	Организация производства в современных экономических условиях	72	17
15.	Реализация государственно-частного партнерства в различных сферах экономики	72	16
16.	Экономико-правовое сопровождение цифровых технологий в стратегическом управлении экономикой организации	72	27
17.	Особенности программирования микроконтроллеров компании ST Microelectronics STM32L433xx с вычислительным ядром ARM Cortex M4	72	2
18.	Управление персоналом	72	1
	ИТОГО:		102

Для повышения качества подготовки специалистов используется ряд организационных мероприятий, к которым относятся:

- обеспечение необходимых требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- организация промежуточных аттестаций знаний обучающихся;
- совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся;
- проверка остаточных знаний по фондам контрольных заданий;
- повышение уровня практической подготовки обучающихся.

Изменение структуры подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с современными тенденциями развития социально-экономической ситуации в стране, потребностями регионального рынка труда.

Институт проводит подготовку кадров согласно заключенным договорам о сотрудничестве с отраслевыми министерствами края: Министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Министерством жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края.

Ежегодно руководство института принимает участие в совещании, проводимом Министерством энергетики, промышленности и связи СК, совместно с руководителями ведущих предприятий края, где обсуждаются вопросы адресной подготовки специалистов в зависимости от профиля производства, содействия прохождению производственной практики на реальных, действующих предприятиях. В свою очередь, руководители предприятий проявляют заинтересованность в сотрудничестве и отмечают, что наши выпускники востребованы на предприятиях многих отраслей промышленности.

Оценка эффективности контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся традиционно осуществляется деканатами и кафедрами 2 раза в семестр путем проведения межсессионной аттестации по всем дисциплинам учебного плана. При аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а так же фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр, совещаниях и заседаниях директората. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах всех специальностей предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускающие кафедры ведут постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договора с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практики и практическая подготовка по дисциплинам проводятся на основе заключенных вузом договоров с государственными предприятиями и коммерческими структурами из числа работодателей города Ставрополя и Ставропольского края. При организации практик обучающимся выпускающими кафедрами выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик.

В задачу обучающегося, выходящего на производственную практику, входит сбор данных об объекте исследования в соответствии с заданием, выдаваемым каждому обучающемуся, выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, в том числе магистерских диссертаций.

В фонде, сформированном во внутривузовской сети, сконцентрированы основные учебно-методические материалы, методические указания и рекомендации, в том числе к самостоятельному изучению дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработанные преподавателями института.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников института правовой информацией на рабочих местах, в учебных лабораториях и преподавательских института на компьютерах установлены юридические справочные информационно-поисковые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Ещё одно направление применения информационных систем и технологий в учебном процессе – это автоматизация управления учебным процессом путем внедрения в институте сетевой системы планирования «Planу», предназначенной для автоматизации разработки учебных планов и программ, планирования учебной работы кафедр и института в целом. Сотрудники института ежегодно принимают участие в работе обучающих семинаров по автоматизации учебного процесса, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, проводимых лабораторией ММИС и ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты.

В рамках подготовки вуза к учебному году коллективом института ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и созданию новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств (956 ед.) в соответствии с требованиями нормативных документов ДГТУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в институте ведется непрерывная работа по наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации и обновление информации об образовательной организации.

Институт на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г. Йошкар-Ола), приобретает право доступа к программно-методическому комплексу проверки сайта «ВИКОН». Регулярно проводимые проверки с использованием «ВИКОН» подтверждают полное соответствие сайта филиала требованиям, предъявляемым к официальным сайтам вузов.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Ключевым механизмом системы управления качеством освоения основных образовательных программ является внедрение и систематическая модернизация интенсивных технологий обучения, стимулирующих высокий уровень академической активности, ответственность за своевременное и эффективное усвоение знаний.

Технология обучения по данной системе сочетает ряд академических свобод для студентов и преподавателей с обязательным контролем текущей успеваемости, мобилизующих студентов на систематическое изучение дисциплин в течение семестра и позволяющая оценить итог работы студента по каждой дисциплине.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. График учебного процесса, помимо семестровых экзаменов и зачетов, предусматривает проведение 2-х контрольных срезов в семестр и проверку остаточных знаний студентов, сроки которых формируются в электронной образовательной среде. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций по всем реализуемым вузом направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС.

На рисунках 1 и 2 представлен анализ по основным критериям качества обучения в ВУЗе, таких как успеваемость и средний балл. Данные для анализа были выбраны и обработаны с учетом контингента студентов очной формы обучения.

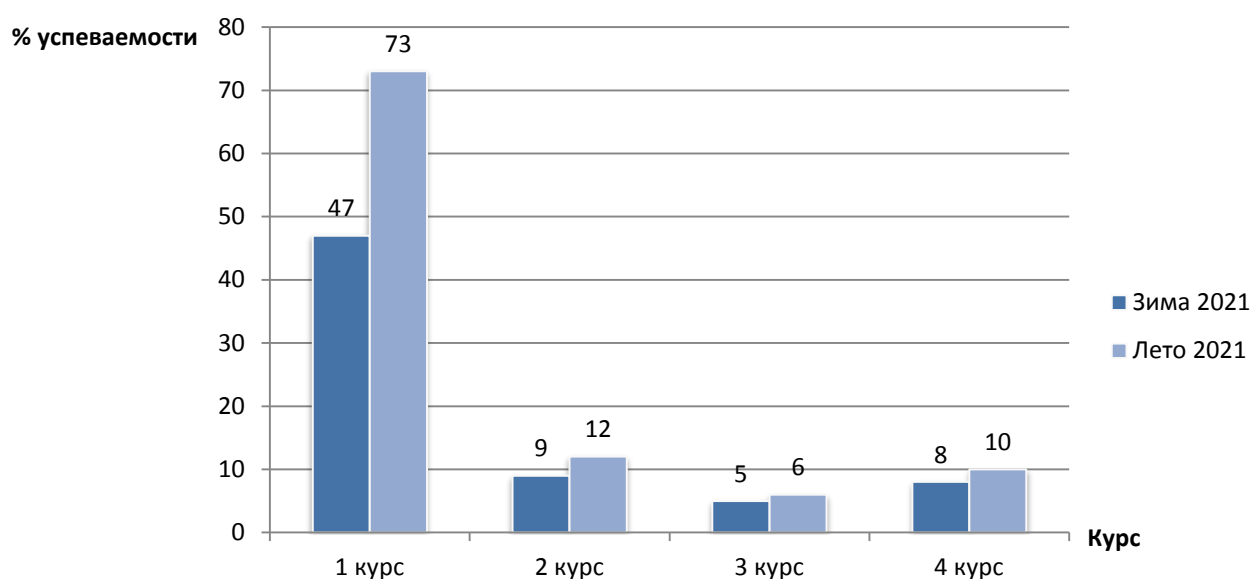


Рисунок 1 - Успеваемость обучающихся вуза по результатам зимней и летней экзаменационных сессий 2020/2021 учебного года

Как видно из диаграммы, показатели успеваемости в ходе сдачи летней экзаменационной сессии возросли по сравнению с зимней сессией, что связано с анализом результатов прошлогодней успеваемости и введением корректирующих мероприятий со стороны учебных структур, таких, как введение адаптивных курсов по физике, математике и иностранному языку. Кроме того, показатель успеваемости и средний балл на выпускном курсе обучения выше, чем на 1 курсе, что связано с активизацией обучающихся в освоении учебных дисциплин специализации, с наличием в учебном плане практических и лабораторных работ прикладного характера, с возросшим вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, тесно связанную с учебным процессом.

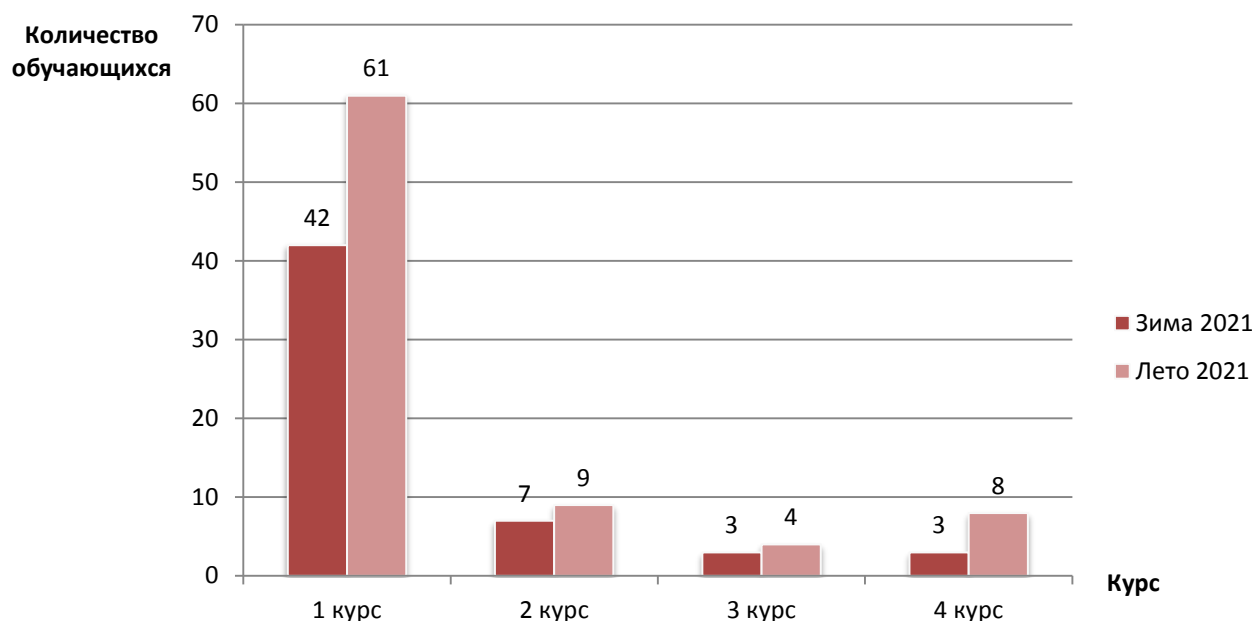


Рисунок 2 - Количество обучающихся, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационные сессии 2020/2021 учебного года на «отлично» и «хорошо»

На рисунке 3 представлен сводный анализ качества образовательного процесса по результатам зимней и летней экзаменационных сессий 2020/2021 учебного года, из которого можно выделить положительную динамику среди обучающихся, увеличилось количество сдавших сессию на «отлично» и на «отлично» и «хорошо»; значительно снизилось количество задолжников.

С целью анализа и совершенствования качества подготовки специалистов в вузе осуществляются следующие мероприятия:

- проведение социологических опросов и исследований;
- обсуждение на Ученом совете результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение на Ученом совете хода реализации принятых программ совершенствования учебного процесса и качества подготовки обучающихся;
- регулярные отчеты кафедр и деканатов на Ученом совете и директорате по отдельным направлениям работы.

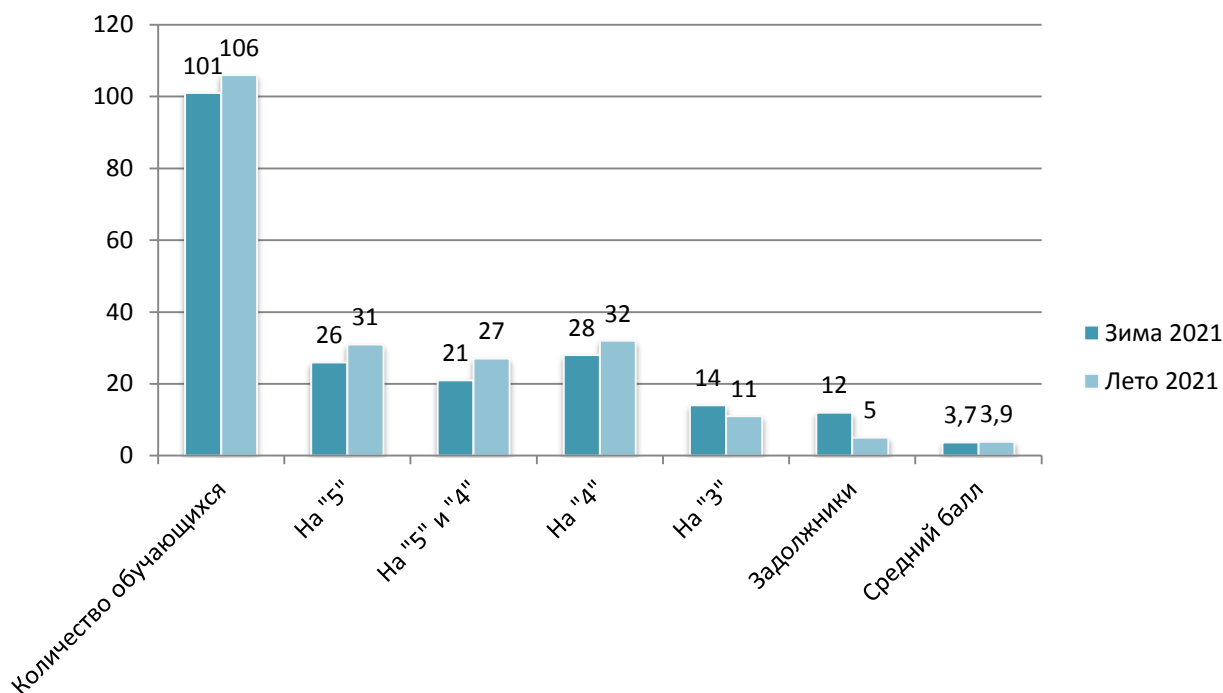


Рисунок 3 - Сводный анализ качества образовательного процесса обучающихся вуза, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационные сессии 2020/2021 учебного года

ТИС (филиал) ДГТУ регулярно принимает участие в независимой экспертизе оценки качества остаточных знаний обучающихся по всем укрупненным группам направлений подготовки, реализуемым в институте.

Итоговая государственная аттестация выпускников в институте осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с актуальными изменениями), «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденным приказом ректора ДГТУ от 25.10.2019 №277.

Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно утверждаются Минобрнауки РФ, составы государственных экзаменационных комиссий – приказом директора института.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом директора института, формируется с учетом современных требований работодателей, предприятий региона и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Большинство работ и проектов ориентировано на практическую деятельность и связаны с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой инновационных методов и технологий, содержат реальные организационно-технические предложения. Более 40% выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам предприятий региона.

Пояснительная записка и графическая часть (раздаточно-иллюстративный материал) выпускных квалификационных работ в основном выполняется с использованием ПК, различных пакетов прикладных программ и современных технологий представления информации. На направлениях подготовки, связанных с информационными и компьютерными технологиями, расширяется тематика дипломных проектов в сторону разработки собственных версий программного обеспечения.

С целью определения степени готовности выпускных квалификационных работ, а также умения выпускников представлять свою работу, выпускающие кафедры проводят предварительную защиту. Возросшие требования к качеству специалистов, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое подтверждение в том, что в числе из 250 выпускников 2021 года 121 человек (44,5%) защитили ВКР на «отлично» (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Выпуск ТИС (филиала) ДГТУ в 2021 году

Форма обучения Уровень	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего:
Бакалавр, чел.	12	0	211	223
Магистр, чел.	4	1	22	27
ИТОГО:	16	1	233	250

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда. Поэтому одной из главных стратегических линий деятельности института является содействие трудоустройству выпускников.

Необходимым условием работы филиала является организация системы распределения выпускников вуза согласно спросу рынка труда. Руководством института совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края на основе маркетинговых исследований составлен перечень специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Ставропольского края.

Ситуация на рынке образовательных услуг ориентирует филиал на проявление заботы о трудоустройстве выпускников, поскольку их обеспеченность работой – важный показатель конкурентоспособности вуза в целом.

В настоящий момент наблюдается повышение интереса работодателей к обучающимся и выпускникам высших учебных заведений. Это объясняется, прежде всего, ожиданием критического снижения числа работоспособного населения в ближайшие годы, что заставляет предприятия обращаться к тем специалистам, которые только выходят на рынок труда.

В институте создан и успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Его целью является оказание содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению обучающихся и выпускников ТИС (филиала) ДГТУ и сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций.

Основные направления работы центра:

- профессиональное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, собеседование, поиск работы);
- организация и проведение специализированных мероприятий по взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, мастер-классов специалистов ведущих предприятий города, организации презентаций компаний-работодателей и т.п.);
- реализация обучающих программ (спецкурсов) по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;
- формирование банка вакансий для выпускников на основе анализа потребности рынка труда;
- сотрудничество со службой занятости населения Ставропольского края по вопросам востребованности и трудоустройства выпускников ТИС (филиала) ДГТУ.

Кроме этого, в рамках совершенствования форм и методов повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в вузе разработана программа спецкурса «Технология трудоустройства», где рассматриваются вопросы рынка труда и его законов, основные принципы трудоустройства, правила составления резюме, подготовка к собеседованию и т.д.

Центр содействия трудоустройству выпускников работает в тесном контакте с потенциальными заказчиками, в результате чего сформирован банк данных о вакансиях на предприятиях. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

В настоящее время можно выделить ряд элементов системы трудоустройства, развивающихся по трем основным направлениям: «Профориентация»; «Временная занятость обучающихся»; «Трудоустройство выпускников института». Кроме того, обратившись в Центр содействия трудоустройству выпускников, студенты и выпускники филиала имеют возможность получить комплексную (профессиональную, правовую, психологическую) консультационную помощь специалистов по следующим вопросам:

- отработка навыков самопрезентации;
- правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма;
- техника ведения телефонных переговоров с работодателем;
- заключение трудового договора;
- оплата и нормирование труда;
- гарантии и компенсации работникам и т.д.

Институт проводит активную работу по взаимодействию с предприятиями и организациями. Так, за отчетный период заключены договоры, соглашения о сотрудничестве с Министерством промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края, ГУВД по Ставропольскому краю (Ставрополь), ООО «Кавказтрансгаз», ООО «Вершина-Лада», ООО «Ставропольский завод Сигнал», ООО «Автотранссервис», ОАО «Пятигорские электрические сети», ООО «ТЕХНО-АС», ОАО «Невинномысский Азот», ООО «Экспосервис», ООО «БлокПОСТ», Ставрополь-Транстур и др.

Вся учебная, научная и воспитательная работы с обучающимися в институте проводится с постоянной нацеленностью всех звеньев системы «ВУЗ – предприятие» на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности, с максимальным учетом и использованием его жизненных интересов. Особое внимание на выпускающих кафедрах уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования, так как конечным ориентиром, заключительной фазой целевой подготовки является не только защита выпускной квалификационной работы, но и трудоустройство выпускника.

С целью установления «обратной связи» с выпускниками, на промышленные предприятия, которые являются партнерами вуза были разосланы письма-запросы о количестве выпускников, работающих в настоящее время (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Количество выпускников ТИС (филиала) ДГТУ, работающих на ведущих предприятиях Ставропольского края

Предприятия, ответившие на письма-запросы о трудоустроенных выпускниках	Количество работающих на предприятиях выпускников (чел.)
ООО «»Русь-Авто»», г. Ставрополь	8
АО «Концерн Энергомера»	12
НПП «Ставэнерго»	9
ПАО «КубаньЭнерго»	26
ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»	16
ООО ТД «СельхозТехника-Юг»	7
АО «Молочный комбинат «Ставропольский»	5
ООО «Вершина-Лада»	9
ПАО «Ростелеком»	8
ПАО «ВымпелКом» Ставропольский филиал	2
ПАО «Мегафон»	4
ООО «РР-ИКС»	3
ООО «ИНФОКОМ-С»	2
ООО «Газпром Трансгаз Ставрополь»	3

В рамках комплексных исследований и прогнозирования состояния рынка труда и образовательных услуг региона, специалистами Центра были проведены маркетинговые исследования запросов и предпочтений выпускников ТИС (филиала) ДГТУ. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования выпускников, позволил пополнить информационно-аналитическую базу Центра (банк данных выпускников вуза), а также предоставить потенциальным работодателям конкретную информацию о целевом рынке выпускников института. Анкетирование и непосредственный опрос выпускников позволили не только идентифицировать личность респондентов, но и выявить мнения, пожелания, планы на будущее сегодняшних молодых специалистов. В качестве основных критериев предпочтительного места работы молодые специалисты выделили стабильное положение организации на рынке, достойный уровень оплаты труда, возможность карьерного роста.

Так, проведенные исследования показали, что доля выпускников направления «Сервис» профиля «Сервис на предприятиях питания», востребованных как молодые специалисты на предприятиях и учреждениях, составила 4 человек, что составляет более 60% от общего числа выпускников. Трудоустройство выпускников в сфере автосервиса составляет 65%, в сфере жилищно-коммунального хозяйства – 70% от общего числа выпускников.

Ежегодный анализ анкетных данных и итогов трудоустройства выпускников выявил также следующие характерные тенденции:

- подавляющее большинство выпускников стремится найти работу и остаться жить в городе, что объясняется социально-бытовыми условиями, карьерными перспективами, финансовыми возможностями, социокультурными преимуществами городской жизни;

- часть выпускников (около 35%) по различным причинам ориентирована на работу в смежных или непрофильных областях профессиональной деятельности, что объясняется престижностью и/или материальной выгодой.

Анализ результатов трудоустройства выпускников показывает, что те из них, кто был активным участником в общественной жизни института, и параллельно с учебой во внеурочное время совмещал работу, более адаптированы к требованиям современного рынка труда и обладают большей конкурентоспособностью, чем те, у кого нет профессиональных практических навыков.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе учебно-методическую деятельность координирует заместитель директора по учебно-методической работе, а обеспечивают следующие подразделения: учебно-методический отдел; научно-методический совет института, библиотека, а также постоянно действующая межкафедральная рабочая группа НПР по учебно-методической работе.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего аудита. В вузе проводятся методические и

практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института.

Направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. Актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации представлены на официальном сайте Института. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательных ресурсах Института.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе используется программный комплекс Planu, с помощью которого разрабатывается и применяется следующая основная организационно-методическая документация:

- учебные планы (в том числе индивидуальные) и рабочие программы дисциплин;
- документы по расчету штатов НПП на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса.

Рабочие программы дисциплин укомплектованы фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов. Учебно-методические комплексы дисциплин, включающие фонды оценочных средств уровня сформированности компетенций, разработаны в соответствии со Стандартом ДГТУ «Учебно-методический комплекс (дисциплины, модуля, практики, ГИА). Общие требования к содержанию и оформлению» и Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории института, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети INTERNET.

Библиотека института обеспечивает информационную поддержку всех образовательных программ института для всех категорий пользователей.

В соответствии с требованиями законодательства электронная библиотечная система «IPRbooks» предоставляет одновременный удаленный непрерывный доступ для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе.

В соответствии с требованиями ФГОС, при использовании информационной системы «IPRbooks», каждый зарегистрированный пользователь обеспечен доступом к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин, к официальным изданиям, периодическим массовым центральным и местным общественно-политическим изданиям, справочно-библиографической литературе различных видов.

Использование в учебном процессе в 2021 году электронных библиотечных систем (ЭБС) производилось на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе ТИС (филиала) ДГТУ в 2021 году

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM ЭБС	5035 эбс	30.03.2021	http://znanium.com/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	SU-25-01/2021	04.03.2021	https://elibrary.ru/
3	ЭБС «Лань»	64/21	10.02.2021	https://e.lanbook.com/
4	IPRbooks	7723/21	30.03.2021	http://www.iprbookshop.ru/
5	ИД Гребенников	07/ИА/2021	30.03.2021	http://www.grebennikov.ru/
6	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	24-01/21	27.03.2021	https://www.biblioclub.ru/
7	ЭБС «Юрайт»	№ 4442	21.12.2020	https://urait.ru/
8	Электронная библиотека технического Вуза	КС-12022021	01.04.2021	https://www.studentlibrary.ru/

Библиотека института располагается в помещении, общей площадью более 150 квадратных метров. Для продуктивной, оперативной деятельности обучающихся и преподавателей вуза библиотека располагает современным комфортабельным читальным залом на 49 посадочных мест, в котором имеются 9 мест, оборудованных персональными компьютерами, обеспечивающих выход в сеть INTERNET.

Библиотека института располагается в помещении общей площадью более 150 квадратных метров. Для продуктивной, оперативной деятельности обучающихся и преподавателей вуза библиотека располагает современным комфортабельным читальным залом на 49 посадочных мест, в котором имеются 15 мест, оборудованных персональными компьютерами, обеспечивающих выход в сеть INTERNET. С целью обеспечения доступа к электронно-библиотечным ресурсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроены специализированные рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в сеть INTERNET и электронному каталогу библиотеки.

Анализ обеспеченности студентов (всех категорий пользователей) учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены основной, дополнительной литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

В 2021 году средства, выделяемые на приобретение литературы (в том числе учебно-методической, научной, периодические издания) составили около 100 тыс. руб.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам всем категориям пользователей и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Предоставляемая студентом ЭБС IPRbooks соответствует ГОСТу 52872-2012 - «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», а также обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих (экспертное заключение Всероссийского общества слепых, полученное по результатам исследования специалистами отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп») (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf>).

Кроме этого, в ЭБС IPRbooks функционирует автономная программа не визуального доступа к информации WV-ReaderIPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты института и соответствуют ФГОС ВО (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых, доступ по ссылке:

<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>

ЭБС IPRbooks полностью соответствует ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные Общие положения», содержит все необходимые технологии для создания необходимой единой образовательной среды учебного заведения, только лицензионный контент и электронные издания, соответствующие ГОСТ Р 7.0.83-2013 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью деятельности ТИС (филиала) ДГТУ является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона и страны.

Качество деятельности по всем направлениям работы института достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (внешними и внутренними потребителями, поставщиками).

Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, посредством применения более совершенных образовательных технологий, развития научных фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности института;
- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, предприятиями и организациями региона;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка труда;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа института;
- постоянного совершенствования созданной в институте системы менеджмента качества на основе национальных стандартов ИСО серии 9001.

Наличие и функционирование всех основных элементов системы менеджмента качества института, работоспособность каждого элемента СМК регулярно проверяется Центром менеджмента качества ДГТУ.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных

стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в институте.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечить руководство института и его подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности института;

- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательного процесса института используются:

- образовательная статистика;

- результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- взаимопосещение занятий;

- самообследование.

Система оценки качества образования в институте имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень института;

- уровень факультета;

- уровень кафедры.

На уровне института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе по утвержденному директором графику. На уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете. На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой.

Оценочные процедуры реализуются в следующей последовательности:

- определение объекта и вида оценочных процедур;

- определение индикаторов и источника для получения данных;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;
- обеспечение последующего хранения и оперативного использования информации;
- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

Методами сбора информации при проведении оценочных процедур выступают:

- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и анализ итогов промежуточной аттестации;
- анализ успеваемости обучающихся вуза по отдельным дисциплинам;
- процент отчисления обучающихся;
- внутренние проверки подразделений вуза, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр и иных подразделений);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализируя вышеперечисленные показатели, комиссия делает вывод: ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе в полной мере обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутренняя система оценки качества образования отражает фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 35 человек (22,1 ставки). Укомплектованность кадрами по штатному расписанию в 2021 году - 100%. Доля лиц с учеными степенями и званиями - 87%, из них профессоров - 22% (5 человек), по отраслям науки, по которой присуждена учёная степень: технические – 1, экономические - 4.

В институте на штатной основе в 2021 году работало три Почётных работника высшего профессионального образования РФ, один преподаватель - Лауреат премии государственного уровня в области образования.

Участие преподавателей в образовательном процессе осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749 с соблюдением предусмотренных в нем процедур конкурсного отбора.

Базовое образование и научная квалификация научно-педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Шесть кафедр возглавляют 3 доктора наук и 3 кандидата наук, доцента.

Оценка кадрового обеспечения по совокупности всех преподаваемых дисциплин по каждой основной профессиональной образовательной программе представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 - Кадровое обеспечение основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки

№	Направление подготовки	% НПР с ученой степенью
1	09.03.02 Информационные системы и технологии	71,1%
2	11.03.01 Радиотехника	70,1%
3	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	73,6%
4	15.03.02 Технологические машины и оборудование	84,5%
5	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	84,6%
6	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	82,8%
7	38.03.01 Экономика	73,5%
8	38.03.02 Менеджмент	72,1%
9	43.03.01 Сервис	70,6%
10	43.03.02 Туризм	73,5%
11	09.04.02 Информационные системы и технологии	83,3%
12	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	100%
13	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100%
14	38.04.01 Экономика;	100%
15	38.04.02 Менеджмент;	100%
16	43.04.01 Сервис	100%

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет 37% по системе высшего образования.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Как отмечалось ранее, в Институте большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. С этой целью на каждой кафедре ежегодно формируется план повышения квалификации преподавателей.

В отчетном 2021 году 28 преподавателей повысили квалификацию и 2 прошли профессиональную переподготовку. Профессиональная переподготовка пройдена преподавателями по программам «Техносферная безопасность», «Педагогическое образование: преподаватель дисциплин по направлению подготовки «Информационные технологии и системы связи».

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Закона), педагогические работники Института, в качестве реализации трудовых прав, проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, связанными с тематикой читаемых дисциплин и профилем педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Преподаватели Института осваивают программы повышения квалификации в ведущих вузах страны. Повышение квалификации преподавателями Института освоено по следующим программам: «Цифровизация образования: тенденции, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности преподавателя», «Промышленная безопасность руководителей и специалистов ОПО», «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», «Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета» и др.

Дополнительное профессиональное образование, полученное сотрудниками Института подтверждается соответствующими сертификатами, удостоверениями государственного образца о краткосрочном повышении квалификации, дипломами о профессиональной переподготовке.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

В целом по Институту показатели качественного состава научно-педагогических работников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным и аккредитационным нормативам.

Анализ возрастного состава преподавателей ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе показал, что средний возраст штатного ППС составляет 51 год. В ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе происходит пополнение новыми кадрами за счёт выпускников магистратуры Института и привлечения молодых учёных.

Выводы по разделу 2

В общей сложности охват программами дополнительного профессионального образования в 2021 году составил 86% работников и профессорско-преподавательского состава Института. Сложившаяся в Институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой, отвечающей требованиям современного рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.

Институт осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена актуальными требованиями современного рынка труда Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализуются по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной, что соответствует формам обучения, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации по востребованным программам. Лицензионные требования по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования, рабочие учебные планы, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и формируемые компетенции соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами дисциплин и практик и оценочными средствами к ним, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации учебной и производственной практик, а также за счет включения в учебные планы дисциплин «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов» и прочих профильных дисциплин.

Для проведения всех видов практик вузом заключены более 300 договоров с ведущими предприятиями г. Ставрополя, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы Института отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а так же

пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе регламентируется документами федерального уровня, а также локальными нормативными актами Университета и Института. Вся организационно-методическая документация (учебные планы, календарные учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Анализ структуры подготовки специалистов, ее динамика свидетельствуют об успешном развитии спектра образовательных услуг вуза, устойчивой тенденции их расширения и качественного совершенствования, ориентации на решение региональных кадровых проблем.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Информация о планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность в институте характеризует ту основу, на которой строится среда подготовки обучающихся, обеспечивается непрерывность образования, в том числе подготовка научных кадров высшей квалификации, происходит опережающее развитие и повышается уровень квалификации научно-педагогических работников, происходит отбор наиболее талантливой молодёжи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре. Эта работа оказывает непосредственное влияние на процесс воспитания и образования обучающихся. Особую роль при двухуровневом образовании в подготовке научных кадров играет магистратура, в связи с этим в институте ведется подготовка кадров по пяти направлениям магистратуры.

Научно–исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным направлениям:

- «Пищевые технологии и экологическая безопасность»;
- «Региональные особенности развития сферы сервиса и туризма»;
- «Разработка комплексной технологии производства сублимированного пермеата молочной сыворотки»;
- «Проектирование одежды с заданными свойствами»;
- «Наука, общество и процессы глобализации»;
- «Информационный анализ систем управления и объектов различной физической природы»;
- «Обоснование структуры и характеристик устройства для неразрушающего мониторинга коррозионных изменений стальных трубопроводов»;
- «Актуальные вопросы экономики и управления деятельностью современных организационных систем»;
- «Ресурсосберегающие технологии и системы управления»;
- «Методическое и алгоритмическое обеспечение систем поддержки принятия решений при оценке технического уровня и качества сложных технических систем»;

Перечень направлений научно – исследовательской деятельности расширяется с выполнением магистерских работ прикладного характера.

3.2 Информация об объемах проведенных научных исследований

Объем финансирования научно – исследовательских разработок в 2021 г. запланирован в размере 2572,5 тыс. рублей; реализовано в виде работ по хоздоговорам – 800 тыс. рублей, в том числе привлечено средств по следующим научно – исследовательским темам:

- «Технико-экономическое обоснование проекта строительства быстровозводимого спортивного комплекса» - 400 тыс. руб.;

- «Совершенствование инструментария риск-менеджмента в сервисной деятельности коммерческого предприятия» - 400 тыс. рублей;

Объем НИОКР в расчете на одного НПП в 2021 году составил 22,86 тыс. рублей; в расчете на ставку – 38,83 тыс. руб.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно–педагогических работников) и активности в патентно-лицензионной деятельности

В 2021 году сотрудниками института изданы 128 научных публикаций, в том числе 11 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 2 статьи в базе данных WoS, 18 – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 97 – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования.

Также в 2021 году сотрудниками ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе издано 3 монографии:

1. Смирнов В.В., Ядыкин В.С., Ядыкин А.В. Анализ схемных решений и моделирование системы «Электродвигатель с совмещенными обмотками – блок силовых транзисторов». - Ставрополь: Издательско-информационный центр «Фабула», 2021. – 54 с.

2. Волков А.А., Маслова Т.Ф., Гривенная Н.В., Джегутанова Н.И., Кobleва А.А., Мажаренко С.В., Руковишникова Е.Е., Смагина М.В. Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды региона Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021. – 89 с.

3. Давыдянц Д.Е., Жидков В.Е. Экономика предприятия: производительность, интенсивность, конкурентоспособность, эффективность, их взаимосвязи и пути роста: монография / Д.Е. Давыдянц, В.Е. Жидков. - М.: Миракль, 2021. - 60 с.

С непосредственным участием сотрудников вуза в 2021 году получены патенты и созданы программы:

1. Способ инерциальной навигации беспилотного летательного аппарата и устройство для его осуществления / Шепеть И.П., Линец Г.И., Сагдеев К.М., Исаев М.А. Патент на изобретение 2744700 С1, 15.03.2021. Заявка № 2020125200 от 29.07.2020.

2. Способ компенсации инструментальных погрешностей бесплатформенных инерциальных навигационных систем и устройство для его осуществления / Шепеть И.П., Линец Г.И., Сагдеев К.М., Мельников С.В., Исаев А.М. Патент на изобретение 2737886 С1, 04.12.2020. Заявка № 2020120895 от 23.06.2020.

3. Программа для автоматизации делопроизводства секретаря ГЭК / Следский А.А., Хабаров А.Н., Шепеть И.П., Королькова Л.Н., Чернавина Т.В., Анкудинов К.А. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021667398 от 28.10.2021 г.

4. Полуфабрикат мясорастительный рубленый функциональный обогащенный/ Борисенко А.А., Брацихин А.А., Сарычева Л.А., Борисенко А.А.,

Савченко А.А., Мамай Д.С., Разинькова В.Г., Гордеева А.Б., Маркина Е. Д. Патент на изобретение 2757319 С1, 13.10.2021. Заявка № 2021107338 от 19.03.2021.

5. Способ получения сывороточного полуфабриката для производства молочных безалкогольных продуктов питания / Мамай Д.С., Бабенышев С.П., Шипулин В.И., Борисенко А.А., Мухамаджон Н., Иванец В.А., Калинина А.С. Патент на изобретение 2758352 С1, 28.10.2021. Заявка № 2020141142 от 14.12.2020.

В институте 18-20 мая 2021 года была проведена Национальная с международным участием научно-практическая конференция «Инновационные направления развития в образовании, экономике, технике и технологиях». По результатам конференции издан сборник статей общим объемом 40,70 п.л.

Участник программы «Умник-2021» обучающийся Корольков В.К. награжден сертификатом региональной научно-практической конференции «Инновационные идеи молодежи Ставропольского края – развитию экономики России».

Выводы по разделу 3

Научная и инновационная деятельность в институте осуществлялась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2021 году в рамках НИР проводились исследования по 11 инициативным и двум хоздоговорным темам. Объем привлеченных средств по НИР в 2021 году составил 800 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР института в 2021 году составил 22,86 тыс. рублей; в расчете на ставку – 38,83 тыс. руб.

В 2021 году изданы 128 научных публикаций, в том числе 11 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 2 статьи в базе данных WoS, 18 статей - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 97 статей – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 3 монографии, 4 патента РФ и 1 свидетельство о государственной регистрации программного продукта.

Необходимо отметить, что доля научных статей баз данных Scopus и WoS в отчетном 2021 году увеличилась.

4 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

4.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в ТИС (филиале) ДГТУ осуществляется в соответствии с Положением об организации воспитательной деятельности в ТИС (филиале) ДГТУ, требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере воспитательной деятельности, в том числе с актуальными положениями Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на базе Методических рекомендаций по анализу содержания и качества воспитания студентов в системе ВПО, утвержденных решением аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 09.11.2006 г. Вопросы организации воспитательной работы со студентами регулярно заслушиваются на заседаниях ученого совета института, а также на заседаниях кафедр.

В процессе самообследования были проверены нормативные показатели и условия их реализации, качество работы в учебном и внеучебном процессе; условия, составляющие гуманитарную среду института; состояние нормативной и учебно-методической базы по воспитательной деятельности.

В ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе имеются нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, в том числе: Концепция воспитательной деятельности, Положение об организации воспитательной деятельности, Программа воспитательной работы со студентами на весь период обучения, рассмотренные на ученом совете и утвержденные директором института, календарные планы воспитательной работы на год и т.п. В соответствующих структурных подразделениях института (деканаты, кафедры) имеются ежегодные отчеты о выполнении планов работы.

Воспитательная деятельность в институте организуется ученым советом института и координируется деканатами и кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, а также студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы). Для освещения воспитательной работы используется сайт института.

Методическое обеспечение процесса воспитания студентов в целом соответствует требованиям и включает:

– фонд технологий осуществления воспитательной работы, выраженный в различных сценариях проведения воспитательных мероприятий, таких как «День знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Годовщина института», «Веревочный курс», «Вручение дипломов», игра студенческого интеллектуального клуба «Я – знаю!», интеллектуальная игра «Верное решение», пропаганда ЗОЖ, и др.;

– методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы («Памятка первокурсника», «Журнал куратора» и др.);

– методические средства для осуществления программы воспитательной деятельности («Анкета первокурсника», тестирование «Адаптивные способности первокурсника», электронная программа опроса студентов по оценке состояния учебно-воспитательного процесса в вузе, «Анкета выпускника», методика рейтинговой оценки состояния и участия студентов, преподавателей и структурных подразделений института в воспитательном процессе, портфолио студентов в электронной информационно-образовательной среде и др.).

В институте имеется и эффективно используется материально-техническая база института для внеучебной работы: репетиционные помещения (подиумный зал), оборудование и аппаратура для обеспечения культурно-массовых мероприятий; спортивный комплекс с волейбольной и баскетбольной площадками, тренажерный зал, оборудование для настольного тенниса и др. Институт располагает искусственным скалодромом, на базе которого проводятся соревнования краевого и городского уровней.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. Основными направлениями воспитательной деятельности являются гуманитарно-просветительское, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание. Все направления этой работы находят отражение в программах блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В рабочих учебных программах в соответствии с предъявляемыми требованиями присутствуют духовно-нравственный, психолого-педагогический, культурологический и региональный компоненты, информационные аспекты воспитания студентов.

Во внеучебное время в институте в 2021 году проводились воспитательные мероприятия различных направлений:

– гражданско-патриотического – организация и проведение мероприятий в связи с памятливыми датами отечественной истории, в частности, Дня Победы, Дня защитника Отечества. В эти дни студенты имеют возможность непосредственно общаться с ветеранами Великой Отечественной войны (в том числе и в рамках оказания адресной социальной помощи), воинами Российской армии, представителями органов власти и общественных объединений. Ежегодно студенты института принимают активное участие в «Вахте памяти», посвященной защитникам Кавказа, проводимой в районегорного массива Архыз, Традицией стало ежегодное восхождение на вершиныгор Бештау и Машук;

– трудового – студенты института принимают участие в работе городского молодежного отряда «Чистый город», а так же в акции «Чистая память». За активное участие в городских субботниках институт отмечен Дипломом Управления по делам молодежи и администрации г. Ставрополя. Регулярно проводятся субботники по поддержанию порядка на территории института. Студенты вносят посильный вклад в создание и совершенствование учебно-материальной базы, совершенствование и оборудование подиумного зала института;

– нравственного – традицией стало оказание студентами благотворительной помощи адресной социальной поддержки ветеранам Великой Отечественной войны Октябрьского и Ленинского районов г. Ставрополя;

– культурно-массовая работа – ежегодно студенты принимают участие в городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я –ЗНАЮ!», а также в серии игр «Верное решение». Активное участие студенческого коллектива института в данных мероприятиях отмечено многочисленными дипломами и грамотами.

Традицией института стало проведение таких торжественно-праздничных мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Мавраль», «Годовщина образования института», конкурс «Студентка и студент года» (Мисс и Мистер ТИС), которые проводятся ежегодно согласно разработанным сценариям.

В институте активно работает спортивный клуб, в составе которого функционируют секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся общевузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 150 чел.). Только за последние четыре года студенты института приняли участие в 22 спортивных мероприятиях различного уровня (8 общеинститутских, 5 городских, 6 краевых, 3 всероссийских). В 2021 году проведены в 5 внутривузовских спортивных соревнования, а также Чемпионаты города Ставрополя по альпинизму и скалолазанию.

В вузе каждую неделю проводится старостат из состава обучающихся, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

В рамках деятельности студенческих общественных организаций и Комитета общественной безопасности администрации г. Ставрополя проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, социально-психологической поддержки студентов. Организуются тематические выставки литературы, встречи с руководством правоохранительных органов, коллективные и индивидуальные беседы, пропаганда активной гражданской позиции, здорового образа жизни.

Осуществляется изучение адаптивных способностей первокурсников, оказание студентам психологической помощи силами преподавателей психологии кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021 год были проведены собрания обучающихся, на которых были избраны студенческие Советы курсов, факультетов и института.

Актив студенческих общественных организаций, в первую очередь студенческих Советов всех уровней, ежегодно привлекается к участию в работе городского лагеря лидеров молодежных и студенческих организаций.

В течение 2021 года были организованы и проведены обучающие семинары для кураторов и старост академических групп.

С целью социально-психологической поддержки студентов первого курса проведено анкетирование по вопросам социальной адаптации к условиям вуза. Проведены собрания с родителями обучающихся первого курса, на которых они имели возможность познакомиться с руководством вуза, ведущими преподавателями, получить ответы на интересующие их вопросы.

4.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественнозначимых мероприятиях

Перечень наиболее значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности за 2021 год наглядно иллюстрирует основные ее направления в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе:

03 марта 2021г. – торжественное мероприятие «Мавраль», посвященное Дню защитника Отечества и предстоящему женскому дню 8 марта;

12-14 марта 2021г. – «РОССИЯ-2035» Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития;

01 апреля 2021г. – День открытых дверей ТИС (филиала) ДГТУ;

01 апреля 2021г. – 22 годовщина образования ТИС (филиала) ДГТУ;

02 апреля 2021г. – турнир по шахматам;

05 апреля 2021г. – соревнования по настольному теннису;

07 апреля 2021г. – соревнования по волейболу;

09 апреля 2021г. – участие в выставке «ЭкоТекСтиль»;

15 апреля 2021г. – День открытых дверей ТИС (филиала) ДГТУ;

16 апреля 2021г. – городской субботник;

23 апреля 2021г. – акция «Чистая память»;

23 апреля 2021г. – аудиторное занятие, посвященное 76-летию Победы в ВОВ;

30 апреля 2021г. – Памятная поверка;

09 мая 2021г. – Торжественный митинг с возложением цветов;

09 мая 2021г. – встреча с ветеранами ВОВ;

09 мая 2021г. – Автопробег;

18 мая 2021г. – национальная научно-практическая конференция с международным участием;

10 июня 2021г. – «Ярмарка вакансий»;

28-30 августа 2021г. – акция «Борьба за ЗОЖ» п. Архыз, КЧР;

01 сентября 2021г. – День знаний в ТИС (ф) ДГТУ;
02 сентября 2021г. – организационное собрание актива ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе;
03 сентября 2021г. – акция «Вместе против террора»;
15 сентября 2021г. – соревнования по скалолазанию;
17 сентября 2021г. – веревочный курс;
24 сентября 2021г. – посвящение в первокурсники;
29 сентября 2021г. – профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
29 сентября-01 октября 2021г. – социально-психологическое тестирование;
01 октября 2021г. – акция «Борьба за ЗОЖ»;
18 ноября 2021г. – Отборочный этап МИО «Звезда»;
22 ноября 2021г. – групповая динамика в рамках ОПД;
23 ноября 2021г. – конференция «Проектная деятельность в образовательном процессе»;
24 ноября 2021г. – интеллектуальная игра «Верное решение»;
25 ноября 2021г. – интеллектуальная игра «Я-ЗНАЮ»;
25 ноября 2021г. – бизнес-интенсив «Монетизация талантов»;
16 декабря 2021г. – конкурс красоты и талантов «Мисс и Мистер ТИС-2022»;
27 декабря 2021г. – новогодний концерт.

Организованы внештатная студенческая пожарная команда и студенческий отряд охраны правопорядка.

Молодежные активисты принимают участие в городских и краевых мероприятиях, организуемых Управлением по делам молодежи администрации города Ставрополя и центром молодежных инициатив «Трамплин».

В институте созданы благоприятные условия для занятий физической культурой, спортом, оздоровления и организации активного отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и сотрудников с привлечением специалистов лечебно-профилактических учреждений г. Ставрополя. В рамках кураторских часов проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений, представителей духовенства, по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Большое внимание уделяется национально-культурному развитию и гармонизации межэтнических, межнациональных, межкультурных отношений на территории г. Ставрополя.

Все мероприятия воспитательной деятельности оперативно и наглядно освещаются на официальном сайте института. Студенческий совет ТИС имеет несколько страничек в социальных сетях, где студенческий актив размещает отчеты о наиболее ярких событиях.

В институте имеется и эффективно используется материально-техническая база для проведения культурно-массовых мероприятий по формированию ЗОЖ: оборудование и аппаратура для обеспечения культурно-массовых мероприятий; подиумный зал; спортивный комплекс с волейбольной и баскетбольной

площадками; тренажерный зал; оборудование для настольного тенниса и др.

Следует особо отметить, что Институт располагает искусственным скалодромом, на базе которого на регулярной основе проводятся соревнования краевого и городского уровней.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, общевузовские спартакиады легкой атлетике, силовому многоборью, шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 150 чел.). В 2021 году проведены, помимо внутривузовских спортивных соревнований, Чемпионаты города Ставрополя и края по альпинизму и скалолазанию.

Ежегодно участники команды ТИС (филиала) ДГТУ совершают восхождение на Эльбрус в рамках Эльбрусиады «День Победы – День России».

Команда секции альпинизма успешно принимает участие во всероссийских соревнованиях. Спортсменами секции ежегодно выполняются разрядные нормы и подтверждается статус КМС, так же впервые подготовлены 2 Мастера спорта России.

В институте активно работает спортивный клуб, в составе которого секции - шахмат, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма.

Студенты ежегодно участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба.

Выводы по разделу 4

Воспитательная деятельность в Институте организуется ученым советом и координируется деканатами в сотрудничестве с кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы сотрудник библиотеки, кураторы и старосты, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

В целом, студенты и сотрудники Института принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях как вузовского, так регионального и всероссийского уровней, способствующих формированию активной гражданской позиции, высоких морально-нравственных качеств, развитию интеллектуальных и творческих способностей, ведению здорового образа жизни.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на правах оперативного управления составляет 4676 кв.м. В ее состав входят: административный корпус, учебно-лабораторное и учебно-научное здания, спортивный и подиумный залы, лабораторно-гаражный комплекс и другие помещения.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет 15,07 кв.м.

Руководство института значительное внимание уделяет созданию и постоянному обновлению современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии и с требованиями ФГОС ВО, в рамках которых вузом за счет собственных средств введены в эксплуатацию:

- лабораторно-гаражный комплекс, площадью 425,3 кв.м. (2008 год);
- спортивный зал, площадью 485,3 кв.м., который оснащен тренажерным залом, современным скалодромом, позволяющим проводить соревнования не только на городском, но и на краевом уровне, раздевалками и душевыми (2009 год);
- вестибюльный блок, площадью 543,7 кв.м., в котором находятся зал электронной библиотеки, зал электроники и тестирования, лаборатории и физики дизайна одежды, зал дипломного проектирования, оснащенные всем необходимым оборудованием для ведения учебного процесса (2012 год);
- подиумный зал, площадью 516,9 кв.м., на 300 посадочных мест, с костюмерной и гримерной комнатами, соответствующий самым современным требованиям (2012 год);
- каскадная котельная, мощностью 0,45 МВт (2014 год).

Ежегодно в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе проводится ремонт имеющихся помещений, мебели, приобретается новое лабораторное оборудование, выделяются значительные средства на переоснащение компьютерных аудиторий и автоматизированных рабочих мест кафедр и факультетов.

В целях безопасности студентов и работников института в корпусах вуза установлены пропускные посты, кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова работников полиции, входы оборудованы специальными турникетами, а также в целях усиления безопасности студентов введены в штат дополнительные единицы дежурных. Утвержден и согласован паспорт безопасности по антитеррористической защищенности объекта филиала. Утвержден план обеспечения безопасности ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе.

5.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Образовательный процесс в институте осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Институт имеет 6 компьютерных классов, один из которых мобильный (переносной). Всего в учебных целях используется 244 IBM-совместимых компьютеров, в том числе 34 ноутбука и 20 планшетных компьютеров с выходом в локальную вычислительную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Internet по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в глобальную компьютерную сеть по каналу с большей пропускной способностью. В перспективе предполагается оборудовать еще один класс современной вычислительной техникой. Полный анализ учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения представлен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Социальная поддержка студентов и сотрудников – одно из приоритетных направлений деятельности Технологического института сервиса. Она организуется в следующих формах:

- медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительная работа;
- организация питания;
- стипендиальное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется в медицинском кабинете института, куда можно обратиться за первой помощью, и на базе МБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника», с которым у вуза имеется договор о сотрудничестве (договор от 28.09.2009 г.). Пролицензирован собственный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-26-01-001872 от 14.12.2015 г.).

В Институте проводится ежегодная паспортизация здоровья сотрудников и обучающихся ООО «Независимая клинико-диагностическая лаборатория».

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н определен перечень специалистов для прохождения ежегодного медосмотра, процедура которого оплачивается институтом. На каждого сотрудника заведен паспорт здоровья, позволяющий контролировать динамику физического состояния организма.

В рамках спортивно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивного комплекса института. Ежегодно проводятся внутривузовские соревнования между учебными группами по баскетболу, волейболу, силовому многоборью. В вечернее время студенты и сотрудники занимаются в секциях баскетбола, волейбола, атлетической гимнастики, альпинизма, скалолазания.

Отдельно проводятся оздоровительные занятия в группах общей физической подготовки для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

В летний период, силами преподавателей физической культуры, ежегодно проводится спортивно-оздоровительный сбор на альпинистской учебно-спортивной базе «Узункол» (Карачаево-Черкесская Республика) для преподавателей, сотрудников и студентов института, где, кроме рекреационно-оздоровительного и экологического туризма желающие осваивают программу начальной подготовки на значок «Альпинист России» и совершают зачетные восхождения на вершины района.

Питание сотрудников и студентов института организовано в кафе «Антошка», принадлежащем ООО фирма «ТРИГ» (договор №10 от 14.01.2009 г.). А также в целях конкурентоспособности привлечения студентов и сотрудников заключен договор на питание с ООО «МС-К» ((договор от 31.08.2018 г.) (Кафе «Вершина»)). Режим работы, географическая близость, меню домашней кухни и ценовая политика (стоимость комплексного обеда от 120 рублей) позволяют быстро и вкусно покушать студентам во время большой перемены и сотрудникам института во время перерыва на обед.

Одной из форм социальной защиты студентов является стипендиальное обеспечение. Так же институт оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам и льготникам. В 2021 году различного вида стипендии получали:

- академическую стипендию – 118 чел.;
- социальную стипендию – 7 чел.;
- повышенную академическую стипендию – 3 чел.;
- повышенную социальную стипендию – 4 чел.;

Назначение стипендий проводится открыто и гласно на заседаниях стипендиальных комиссий факультетов института. При этом учитываются учебные достижения, материальное положение, успехи в общественной, спортивной, научной деятельности. Нуждающимся студентам оказывается разовая материальная помощь.

Выводы по разделу 5

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки бакалавров и магистров, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния и перспектив развития Технологического института сервиса (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края показал, что институт располагает всеми условиями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов на уровне критериев показателей, установленных Минобрнауки РФ для вузов, обладает значительным кадровым потенциалом, отвечающим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, имеет возможности развития двухуровневой подготовки согласно новым тенденциям современного рынка труда, последним достижениям в науке и технологии.

Организация управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в городе Ставрополе соответствует требованиям действующего законодательства, находится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ. Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой.

Технологический институт сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена современными требованиями рынка труда Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

В образовательной деятельности ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «ДГТУ» и его локальными актами, Положением об институте, утвержденным приказом ректора ДГТУ от 16.12.2015 г. № 202 и иными нормативными актами Российской Федерации, Минобрнауки Российской Федерации.

Санитарные нормативы подтверждены санитарно-эпидемиологическим заключением от 23.09.2021г. № 26.01.07.000.М.000726.09.21, выданным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю.

Эксплуатация учебно-лабораторных помещений соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности (заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 октября 2013г. №254, №255, №256, №257, №258, №259, выданные УНД по г. Ставрополю УНД ГУ МЧС России по Ставропольскому краю).

ТИС (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе осуществляет образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с приложением № 7.1 к лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ) и приложением 7.2 (приказ о переоформлении лицензии №1359 от 11.10.2021).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации университета от 07 августа 2019 г. № 3231 (приложение №6) в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе аккредитованы укрупненные группы реализуемых направлений подготовки высшего образования по уровням:

бакалавриат:

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 – Электронная техника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 – Машиностроение;

29.00.00 – Технология легкой промышленности;

38.00.00 – Экономика и управление;

43.00.00 – Сервис и туризм;

магистратура:

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

29.00.00 – Технология легкой промышленности;

38.00.00 – Экономика и управление;

43.00.00 – Сервис и туризм.

Программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, что соответствует федеральным нормам организации учебного процесса.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации. Лицензионные нормативы по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебные планы специальностей и направлений подготовки, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и их группировка по циклам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО. По всем дисциплинам имеются отвечающие требованиям ФГОС ВО фонды оценочных средств.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации учебной и производственной практик, а так же за счет включения в учебные планы дисциплин: «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов». Для проведения всех видов практик заключены и успешно реализуются на долгосрочной основе более 300 договоров с организациями и предприятиями работодателей г. Ставрополя, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы ТИС (филиал) ДГТУ отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на парке современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а так же пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ в г. Ставрополе регламентируется федеральными документами, а так же Положениями головного вуза. Вся организационно-методическая документация института (учебные планы, учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание ОПОП подготовки выпускников различных уровней и форм обучения в институте и их информационно-методическое обеспечение соответствуют нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным документам.

Научная и инновационная деятельность в институте осуществлялась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2021 году в рамках НИР проводились исследования по 11 инициативным и двум хоздоговорным темам. Объем привлеченных средств по НИР в 2021 году составил 800 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР института в 2021 году составил 22,86 тыс. рублей; в расчете на ставку – 38,83 тыс. руб.

В 2021 году изданы 128 научных публикаций, в том числе 11 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 2 статьи в базе данных WoS, 18 статей - в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 97 статей – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 3 монографии, 4 патента РФ и 1 свидетельство о государственной регистрации программного продукта.

Необходимо отметить, что доля научных статей баз данных Scopus и WoS в отчетном 2021 году увеличилась.

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами, кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

Преподаватели и студенты института принимают активное участие в спортивных мероприятиях, в субботниках по наведению порядка, как на территории института, так и в городе Ставрополе. Молодежные активисты принимают самое активное участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях.

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки обучающихся, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, обеспечивает

возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

Однако, наряду с общей положительной оценкой образовательного процесса и научной деятельности в вузе, комиссией выявлены отдельные недостатки, не оказывающие существенного влияния на общий уровень деятельности вуза, позволяющие сделать следующие рекомендации:

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости и всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- развивать новые направления научно-исследовательской деятельности вуза за счет формирования научных школ и студенческих исследовательских групп;

- более широко применять различные активные методы обучения преподавателями всех кафедр, участвующих в реализации основных образовательных программ вуза;

- привлекать к преподавательской деятельности молодых, талантливых, мотивированных на развитие выпускников института;

- развивать систему непрерывного образования в институте, включающей высшее и дополнительное, а также открытие среднего профессионального образования в вузе.

В соответствии с проведенным в процессе самообследования анализом выполнения основных показателей деятельности вуза комиссией сделано общее заключение об их полном соответствии лицензионным и аккредитационным нормативам, требованиям нормативно-правовой базы и ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ аудитории (помещения) по приказу	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество мест для обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
Кафедра «ОД»				
К-121	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	80	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия по дисциплинам гуманитарного цикла	Приспособлена
К-301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийная лаборатория иностранных языков	20	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»	Приспособлена
К-305	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых	6	специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Приспособлена

	работ), групповых и индивидуальных консультаций			
К-306	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	30	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Связь психологии с другими отраслями научных знаний», «Методы психологии», «Этапы развития психологии»	Приспособлена
К-308	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	30	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики»	Приспособлена
К-313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	20	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Определения культуры речи и ее аспектов», «Нормы русского литературного языка», «Основные единицы речевого общения», «Изобразительно-выразительные средства языка», «Подготовка к публичному выступлению», «Высказывания классиков о русском языке»	Приспособлена
В-102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория	20	специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения»	Приспособлена

	естественно-научных дисциплин.			
В-103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория естественно-научных дисциплин.	14	специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: монохроматор УМ-2, лабораторные установки «Калорический двигатель Стирлинга», «Вращательное движение с равномерным ускорением», «Период полураспада», «Связанные колебания»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Дисперсия. Наблюдение спектров», «Поглощение света в конденсированных средах», «Дифракция света», «Поляризация света», «Изучение законов вращательного движения», «Изучение колебательного движения», «Вязкость жидкости», «Вязкость газов», «Изучение поступательного движения»	Приспособлена
Спортивный зал	Спортивный зал		специализированная мебель, игровой зал (основной баскетбольный щит, тренировочный баскетбольный щит, рукоход, шведская стенка, волейбольная и баскетбольная разметки); тренажерный зал (силовые тренажеры); раздевалки; комната тренеров и преподавателей; искусственный скалодром	Приспособлена
К109	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет заведующего лабораторией «КиВТ».	4	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, паяльная станция, сервисный пылесос «Katun 3М», паяльник, мелкий слесарный инструмент, мультиметры, тестер ЛВС, клещи для обжима коннекторов RJ11, RJ12, RJ45, ударный инструмент RJ45 и «Кгопе», запасные части и расходные материалы к компьютерной и оргтехнике, дистрибутивы лицензионного программного обеспечения	
Кафедра «ТКиО»				
К503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего	25	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл.	Приспособлена

	<p>контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»</p>		<p>«Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-А, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература</p>	
В301	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Рисунок и живопись. Архитектоника объемных форм. Художественно-графическая композиция. Композиция костюма»</p>	20	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд</p>	<p>Приспособлена</p>
К307	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	3	<p>специализированная мебель, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук, плоттер плоттер HP Designjet 500 Plus</p>	

К106	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	24	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации	Приспособлена
К612	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»	15	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов»	Приспособлена

Кафедра «ИтиЭ»

К-401	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплексная лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»	10	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена
К-406	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»	10	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена
К-501	Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых	15	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации	Приспособлена

	работ), групповых и индивидуальных консультаций			
К-502	<p>Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний.</p> <p>Информационно-управляющие системы.</p> <p>Защита информации»</p>	10	<p>специализированная мебель;</p> <p>технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet</p>	Приспособлена
В-202	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР.</p> <p>Инфокоммуникационн</p>	40	<p>специализированная мебель;</p> <p>технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet</p>	Приспособлена

	ые технологии и сети связи»			
Кафедра «Сервис»				
К-201	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	12	специализированная мебель; компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядное пособие «Сырье и материалы пищевых технологий»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: духовка ТЕКА HA 545, варочная поверхность ТЕКА EM 30 2 P, микроволновая печь SAMSUNG G274VR, мультиварка PANASONIC SR-TMH10, мясорубка KENWOOD MG 510, хлебопечь BORK BM 500, гриль TEFAL CB 223134, тостер BORK TM MBN 9812 SI, соковыжималка BORK JU CUN 24150 SI, чайник электрический TEFAL SILVER ION+, холодильник BEKO CS335020, посудомоечная машина WHIRLPOOL ADP 450; набор посуды.	Приспособлена
К-204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	48	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные).	Приспособлена
К-205	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядные пособия «Скелет человека», «Пищеварительная система человека»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: аспиратор отбора проб воздуха M-822; индикатор напряженности электромагнитного поля «SOEKS»NUC-078 «Импульс», PH метр PH025N, шумомер AR844; AZ8922, шумомер профессиональный цифровой с RS232 и подсветкой,	Приспособлена

			дозиметр + нитрат тестер «SOEKS», динамометр, ростометр; спирометр сухой портативный, весы напольные медицинские электронные, приборы для измерения артериального давления (механический), термометр ртутный, термометр электронный, рефрактометр ИРФ-470, термометр жидкостный (0-100 град.); набор ареометров АОН-1; набор реактивов № 22ВС «Индикаторы», Микроскоп медицинский БИОМЕД-2, комплект фиксированных препаратов, предметные стекла для микроскопов.	
К-208	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран ПРОЕКТА; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе информационные стенды: «Северный Кавказ – новые туристские направления», «Особые экологические зоны туристско-рекреационного типа в РФ». «Нормативно-правовая база туристской деятельности в РФ», «Классификация узлов, используемых в практике активных видов туризма», «Туризм – основные понятия»; географические карты.	Приспособлена
К-602	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная аудитория «Энергетический сервис, ЖКХ и ТМО»	50	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: стенды по инженерным системам зданий и сооружений фирмы «UPONOR» – 6 шт.; стенды с функциональными наборами электротехнического оборудования фирмы «iEK» - 6 шт.; комплект тематических плакатов по энергооборудованию – 8 шт.; лабораторный стенд «Тепловой пункт»; стенд «Индивидуальная система горячего водоснабжения»; макет-стенд «Автоматизированная блочная котельная»; учебная установка «Солнечный тепловой коллектор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: набор инструмента для подготовки монтажа труб из структурированного полиэтилена фирмы «UPONOR»; тепловизор TESTO 882; пирометр ПИТОН-105; ультразвуковой расходомер SLS-700P; толщиномер А1209; прибор для измерения показателей качества электрической энергии и электроэнергетических величин «Энерготестер ПКЭ-06»; автономный генератор «Вепрь» АБП4.2-230В; водонагреватели различных типов – 2 шт.; мосты постоянного и переменного тока Р-333 – 3 шт.; вакуумный выключатель ВВ/TEL 11С «Таврида электрик»; маломасляный выключатель МГ-10; комплект трассотечепоисковый «УСПЕХ ТПТ – 522»; комплект трассотечепоисковый «УСПЕХ КБИ-309Н»; комплект оборудования	Приспособлена

			для измерения температуры в составе: контактный термометр ТК-5.11, измерители-регистраторы ИС-203.2 , ИС-103; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ACERAS 5315-101, проектор ToshibaTDP-S8, экран ПРОЕКТА, телевизор SUPRA SVT-LC50FT900FL	
К-603	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	2	специализированная мебель; специальные инструменты	
К-604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная аудитория «Системный анализ, моделирование в сервисе и проектирование бытовой техники (компьютерный класс)	8	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт.: локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение Windows XP SP3 и выше, MicrosoftOffice 2007, LibreOfficeCalc, Система MATLAB с средствами SIMULINK MATLAB и пакетом Control System Toolbox; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCONOBO.	Не приспособлена
К-606	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная	20	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект	Не приспособлена

	лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника».		защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы DT 830 С – 4 шт.; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.	
К-607	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Сервис транспортных средств»	8	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: комплект учебных стендов: «Системы автомобильной охранной сигнализации»; «Автомобильная аудиосистема»; «Система отопления и вентиляции салона»; комплект электронных плакатов «Устройство автомобилей»; учебный автомобиль ГАЗ-3110 «Волга»; подъемник электромеханический П97-МК «Лидер»; подвесное вытяжное устройство СовПлим DP 106; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: газоанализатор ИНФРАКАР М-1,01; пусказарядно-диагностическое устройство Т-1003П; балансировочная машина ЛС1-01; люфтомер рулевого управления ИСЛ-М; инструментальная тележка С-7DW110 (С-7DW146) 7-ми полочная + 10 ложементов с профессиональным инструментом фирмы «Joppesway»; набор рихтовочного оборудования «СОРОКИН»; комплекс автомобильной диагностики КАД 400-02; газоанализатор ИНФРАКАР М-1,01; сканер ДСТ 2М; диагностический автосканер Ancel AD510 OBDII/EOBD+CAN; приспособление д/прокачки тормозных систем STAFFA UNIVERSALI 11004; стробоскоп-тахометр Astro М-5; пневмотестер ПТ-1; набор для промывки инжекторов СИТ – 2000 В; манометр топливной системы МТА-4; набор динамометрических ключей МТ-1-500; компрессор модель 810; мойка Karcher К 5.20; компрессор FW SUPER; заточной станок SPARKYMBG 150; профессиональный набор инструментов автомеханика «Станкоимпорт»; набор мерительного инструмента «Гаро-4»; микрометр МК-100; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ACERExtensa 5220; проектор ACERX1260; переносной экран	Приспособлена

			ACCONOVO.	
К-609	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	6	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 4 шт.: локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение Windows XP SP3 и выше, MicrosoftOffice 2007, LibreOfficeCalc; комплект мультимедийных средств: ноутбук ACERAS 5315-101; проектор ACER X1260; переносной экран ACCONOVO.	Не приспособлена
Кафедра «ЭиМ»				
К-107	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	24	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-209	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, вычислительная техника, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	28	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-217	Учебная аудитория для	22	специализированная мебель, технические средства для представления	Приспособлена

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	
К-504	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	77	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Не приспособлена
Кафедра «РиСС»				
К-407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	2	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, учебное оборудование	
К-408	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Системы программирования. Искусственный интеллект.	19	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена

	Компьютерная графика»			
К-413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы теории цепей. Электроника. Схемотехника»	16	специализированная мебель; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: комплект учебного оборудования «Физические основы электроники» - 4; магазин сопротивлений Р-4830/2 -3; магазин сопротивлений Р4833-3; микроамперметр Ф-195 – 3; милливольтметр 133-39 – 3; осциллограф С1-93 – 3; осциллограф С1-112А – 4; осциллограф С1 -49 -1; осциллограф С1-73 – 3; осциллограф ОСУ – 20 - 4; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1 – 2; генератор низкочастотный ГЗ-109-2; генератор импульсов Г5-54м -2; генератор ГЗ-33 -2; генератор сигналов специальной формы SFG-71013 -4; измеритель АЧХ XI-46 - 1; частотомер Astech Multi-Function Counter MS 6100 -4; экран Projecta Slim Screen 160*160 Настенный – 2; проектор AcerPD 525D – 2; электронно-измерительные приборы (ВЗ-52/1, ВЗ-38Б, ВЗ-38А, Ф-5263, ВР- 11, В7-22А Ф-584 и др.) – более 40. учебно-наглядные пособия, в том числе: внутренняя структура осциллографа, структурные схемы АЦП различных видов, вольт-амперные характеристики биполярного транзистора с выбором рабочей точки каскада, структурные схемы частотомеров	Приспособлена
К-505	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Радиотехнические системы. Радиоавтоматика. Электропитание. Метрология и	16	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: промышленные образцы звуко-и видеозаписывающей аппаратуры, антенна спутниковая 600x660 мм с кронштейном-2; спутниковый конвертор GSLF-21EM – 2; позиционер с двигателем (метал.ш) VTDM380MG, DiSEqC – 2; ресивер спутниковый GLOBO 4060 LCX+-2; измеритель нелинейных искажений С6-5 -1; измеритель АЧХ XI-46 -2; ОВЕН ПЛК150, программатор STK500, генератор сигналов специальной формы SFG-71013 -4; частотомер Astech Multi-Function Counter MS 6100 – 4; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1 – 2; генератор низкочастотный ГЗ-109 -2; генератор импульсов Г5-54 -2; генератор ГЗ-33 - 2;осциллограф С1 -49 -1; осциллограф С1-73-3; осциллограф ОСУ – 20 -4; телевизор Шарп -1; телевизор Филипс -1; установка д/пр. вол. В1-8 -1; проектор AcerPD 525D -1; экран Projecta	Приспособлена

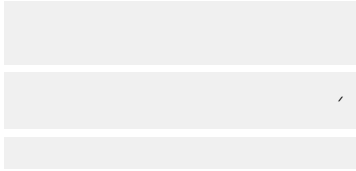
	радиоизмерения»		Slim Screen 160*160 настенный -1	
К-506	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теория электрической связи. Электромагнитные поля и волны. Устройства СВЧ и антенны».	16	специализированная мебель; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: универсальный набор приборов NIEVLIS с картой ввода - вывода сигнал -2; устройства ввода и вывода информации NI USB-6008 – 2; проектор AcerPD 525D – 2; экран Projecta Slim Screen 160*160 настенный, специализированные макеты, изготовленные в результате выполнения НИРС, контрольно-измерительная аппаратура для исследования радиоволн ВЧ и СВЧ диапазонов. учебно-наглядные пособия, в том числе: периферийное оборудование ПЭВМ, эволюция абонентских станций сотовой связи 2 и 3 поколений	Приспособлена

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица - Результаты защиты выпускных квалификационных проектов (работ) обучающимися в 2020/2021 учебном году

Направление	Группа	Всего	Допущено к защите	РЕЗУЛЬТАТЫ								По темам предложенным студентами	По заявкам предприятий	По областям исследований			Рекомендованы		Внедрены в практику
				отлично		хорошо		удовлет. в.		неудовлет.				прикладным	поисковым	научным	к опублик.	к внедрению	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18
ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И СЕРВИС»																			
38.03.01	З-Э-161, 172	50	50	22	44%	28	56%	0	0	0	0	22	28	28	0	0	0	28	28
38.03.02	З-М-172	21	21	10	47,6%	11	52,4	0	0	0	0	10	11	11	0	0	0	11	11
38.03.02	ОЗ-М-172	3	3	0	0	3	100%	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3
38.04.01	З-МЭ-181	12	12	4	33,3%	8	66,7%	0	0	0	0	4	8	8	0	0	0	8	8
38.04.02	З-ММ-181	3	3	3	100%	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	3
43.03.01	З-СП-172	8	8	5	62,5%	3	37,5%	0	0	0	0	5	3	3	0	0	0	3	3
43.03.01	З-СЖ-172	3	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	2	2
43.03.01	З-СТ-172	11	11	4	36,4%	6	63,6%	0	0	0	0	4	6	6	0	0	0	6	6
43.03.01	З-СЭ-161, 172	36	36	21	58,3%	18	41,7%	0	0	0	0	21	18	18	0	0	0	18	18
43.04.01	З-МСТ-181	1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
43.04.01	З-МСЭ-181	8	8	6	75%	2	25%	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	2	2
Итого за I полугодие:		156	156	77	49,4%	79	50,6%	0	0	0	0	77	79	79	0	0	0	79	79
38.03.01	О-Э-171, 182	6	6	2	33,3%	4	66,7%	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	4	4
38.03.02	О-М-171	1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
38.04.01	О-МЭ-181	1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
43.03.01	О-СП-171	2	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
43.03.02	О-Т-171	2	2	2	100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
43.04.01	О-МСТ-181	1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за II полугодие:		13	13	9	69,3%	4	30,7%	0	0	0	0	9	4	4	0	0	0	4	4
Всего за год:		169	169	86	50,9%	83	49,1%	0	0	0	0	86	83	83	0	0	0	83	83
ФАКУЛЬТЕТ «МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ»																			
09.03.02	З-Ист-161, 172	20	20	15	75%	5	25%	0	0	0	0	13	7	7	0	0	0	7	7
11.03.01	З-Пр-172	11	11	3	27,2%	8	72,8%	0	0	0	0	6	5	5	0	0	0	5	5
11.03.02	З-Икс-172	26	26	4	67,5%	22	32,5%	0	0	0	0	21	5	5	0	0	0	5	5
15.03.02	З-Тм-172	2	2	1	50%	1	50%	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
29.03.01	З-Ти-172	1	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
29.03.05	З-Ки-172	3	3	0	0	2	75%	1	25%	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1

09.04.02	З-МИСТ-181	13	13	9	62,5%	4	37,5%	0	0	0	0	3	10	10	0	0	0	10	10
29.04.01	ОЗ-МТИ-181	1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого за I полугодие:		77	77	33	47,7%	43	49,1%	1	3,2%	0	0	47	30	47	0	0	0	29	29
09.04.02	О-МИСТ-191	3	3	2	75%	1	25%	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	2	2
11.03.02	З-Икс-172	1	1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Итого за II полугодие:		4	4	2	75%	2	25%	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	3	3
Всего за год:		81	81	35	63,35%	45	33,45%	1	3,2%	0	0	48	33	50	0	0	0	32	32
ИТОГО по ТИС:		250	250	121	44,5%	128	82,55%	1	3,2%	0	0	134	116	133	0	0	0	106	106



() .

355035 .

41/1

/			
1			
1.1	() ,		1286
1.1.1			169
1.1.2	-		74
1.1.3			1043
1.2	(') , -) ,		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	() ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		58,15
1.5	() ,		0
1.6	() ,		56,31
1.7	() -		0
	() ,		
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	0/0
1.10	(), , , (),	%	8,48
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	800
28	-	. .	47,34
29		%	1,62
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	47,34
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	0/0
215	/ - , ,	%	14/82,84
216	/ - , ,	%	2,25/13,31
217	/ - (, ,)	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ () , () :	%	0/0
3.2.1		%	0/0
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	0/0
3.3	/ ()() , ()	%	0/0
3.4	/ () , ()	%	0/0
3.5	/ () , ()	%	0/0
3.6	() , ()		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ () (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.9	/ (; , , , , ,) - } - }	%	0/0
3.10		.	0
3.11		.	0
4	-		
4.1	()	.	49238,9
4.2	() -	.	2913,54
4.3	-	.	2161,77
4.4	() - (; , , , , ,)	%	232,91
5			
5.1	() :	.	15,95
5.1.1		.	0
5.1.2		.	15,95
5.1.3		.	0

52	()		0,87
53	(5)	%	8,55
54	())		342,53
55) 20	%	100
56	/ (),	%	0/0
6			
61	/ ()	%	0/0
62	(),		0
621			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
622			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
63			0
631			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
632	-		0
			0
			0
			0
			0

		()		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		()		0
65.2	-			0
				0

			0
	-		0
			0
	()		0
65.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
66			0
66.1			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
66.2	-		0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
66.3			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
67	/	%	31 / 55,36
67.1	/	%	31 / 100
67.2	/	%	0/0

