



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

П Р И К А З

« 9 » *сентября* 2018 г.

№ 026

г. Ростов-на-Дону

О введении документа «Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и/или лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» в действие

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, что определяет порядок разработки и реализации в «ДГТУ» образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, применяемых в условиях инклюзивного образования в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся путем детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса, п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ «Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и/или лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – Положение).

2. Определить место хранения оригинальной версии Положения – общий отдел.

Приказ о введении документа «Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и/или лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» - 05.1

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 2 из 63
-------------	--	----------------------------

3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и Положение до всех заинтересованных структурных подразделений.

4. Начальнику управления информатизации И.В. Бабенко в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте ДГТУ [info.dstu.edu.ru](http://info.dstu.edu.ru).

5. Руководителям структурных подразделений организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить соблюдение его требований.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор



Б.Ч. Месхи

Исп. Е.В. Гапонова, тел. 26-91

Рассылка: Проректор по МР: общий отдел, УОП, отдел инклюзивного обучения, все кафедры

Приказ о введении документа «Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программы бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и/или лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» - 05.1

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 3 из 63
-------------	--	----------------------------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ ДГТУ

ОД-2018

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по качеству Д.А. Бутко  
 « 9 » 2018 г.

Введено в действие приказом ректора  
 от 09.10.2018 № 226



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и/или лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»**

Ростов-на-Дону  
 2018

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 4 из 63
-------------	--	----------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы	4
2	Общие положения	5
3	Основные термины и определения	6
4	Структура АОП ВО	7
5	Содержание АОП ВО	8
6	Порядок разработки и утверждения АОП ВО	12
7	Порядок реализации АОП ВО	13
	Приложение А (титульный лист)	14
	Приложение Б (лист согласования)	15
	Приложение В (аннотация)	16
	Приложение Г (макет общей характеристики АОП ВО для ФГОС ВО 3+)	18
	Приложение Д (заявление об обучении по основной образовательной программе)	52
	Приложение Е (справка о кадровом обеспечении)	53
	Приложение Ж (справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность связана с направлением (профессией))	54
	Приложение З (справка о материально-техническом обеспечении АОП ВО)	55
	Приложение И (справки о библиотечно-информационном обеспечении АОП ВО)	57
	Приложение К (справки о библиотечно-информационном обеспечении АОП ВО (сводные сведения))	58
	Приложение Л (рецензия эксперта представителя работодателей на АОП ВО)	59
	Приложение М (лист дополнений и изменений, лист регистрации изменений в АОП ВО)	50
	Лист регистрации изменений	61
	Лист ознакомления	62

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 5 из 63
-------------	--	----------------------------

## 1 Нормативные документы

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.1 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2 Федеральным законом Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

1.3 Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.4 Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

1.5 Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (изменения и дополнения 18 августа 2016 г.).

1.6 Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

1.7 Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.8 Приказом Минобрнауки от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

1.9 Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.10 Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого - медико - педагогической комиссии».

1.11 Письмом Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.12 Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 6 из 63
-------------	--	----------------------------

в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.13 Уставом и локальными нормативными актами университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

## 2 Общие положения

2.1 Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в «ДГТУ» (далее – Положение) определяет порядок разработки и реализации в «ДГТУ» образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, применяемых в условиях инклюзивного образования в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся путем детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса.

2.2 Адаптированная образовательная программа высшего образования далее – АОП ВО) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ и/или инвалидностью по образовательной программе высшего образования, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

2.3 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- целях соблюдения требований доступности для инвалидов и социокультурной среды.

2.4 Особенности АОП ВО являются:

- наличие адаптационных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностям восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 7 из 63
-------------	--	----------------------------

- выбор мест прохождения практик с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержания в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушения их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных планов и графиков, позволяющих обучаться с учётом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения адаптационного образовательного процесса с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи.

2.5 АОП ВО разрабатывается на базе образовательной программы высшего образования соответствующей направленности (профиля), при этом в разделы вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения с ОВЗ и/или инвалидностью, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.6 АОП ВО реализуются университетом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

### 3 Основные термины и определения

3.1 *Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2 *Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.3 *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.4 *Адаптированная образовательная программа (АОП ВО)* – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 8 из 63
-------------	--	----------------------------

возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.5 *Адаптационный модуль (адаптационная дисциплина)* – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6 *Специальные условия для получения образования* – условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 4 Структура АОП ВО

Структура АОП ВО состоит из тех же блоков, что и структура основной образовательной программы высшего образования и содержит следующие обязательные разделы:

- 1) Титульный лист АОП ВО (Приложение А);
- 2) Лист согласования АОП ВО (Приложение Б);
- 3) Аннотация АОП ВО (Приложение В);
- 4) Макет общей характеристики АОП ВО для ФГОС ВО 3+ (Приложение Г)
- 5) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА (ИА), включая все оценочные и методические материалы) заявление об обучении на основной образовательной программе (Приложение Д);
- 6) Сведения о ресурсном обеспечении АОП ВО (справка о кадровом обеспечении АОП ВО (Приложение Е); справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО (Приложение Ж); справка о материально-техническом обеспечении АОП ВО (Приложение З); справка о библиотечно-информационном обеспечении АОП ВО (Приложение И); обобщенные сведения о библиотечном информационном обеспечении (Приложение К).



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 9 из 63
-------------	--	----------------------------

7) Результаты оценки качества образовательной деятельности по АОП ВО (рецензии работодателей на АОП ВО (Приложение Л), анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик, анализ анкетирования обучающихся, анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации АОП ВО).

8) Лист дополнения и изменения (Приложение М), лист регистрации изменений (Приложение М ).

С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки и особенностей нозологии структура АОП ВО может быть дополнена другими разделами.

АОП ВО оформляется в виде единого комплекта документов.

## 5 Содержание АОП ВО

### 5.1 Аннотация АОП ВО.

5.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования.

5.3 Раздел «Характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования» должен включать в себя:

- понятие адаптированной образовательной программы высшего образования;
- нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки/специальности;
- концепцию образовательной программы, включая цель и задачи АОП ВО, которые должны быть соотнесены со стратегическими задачами университета;
- сроки освоения АОП ВО;
- трудоемкость АОП ВО;
- требования к абитуриенту;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- направленность (профиль) АОП ВО.

5.4 Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/ специальности» должен включать в себя:

#### 5.4.1 При формировании АОП ВО по ФГОС ВО 3+:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- стратегические партнеры программы (работодатели).

#### 5.4.2 При формировании АОП ВО по ФГОС ВО 3++:

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 10 из 63
-------------	--	-----------------------------

- область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- стратегические партнеры программы (работодатели).

5.5 В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы» приводится характеристика обязательных документов АОП ВО: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), оценочных и методических материалов дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА (ИА).

5.5.1 Учебный план направленности (профиля) по направлению подготовки (специальности) является основным документом, регламентирующим учебный процесс, и составляется в соответствии с формой обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Структура и содержание учебного плана определяются Порядком разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета университета. Учебный план формируется в общеуниверситетской программе «UpVO» (пакет Planu).

Календарный учебный график формируется в структуре учебного плана.

5.5.2 Структура рабочих программ дисциплин (модулей), практик определяется Положением о рабочей программе дисциплины.

5.5.3 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

Для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ГИА (ИА) в соответствии с ФГОС ВО может включать государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Структура ГИА (ИА) определяется решением Ученого Совета университета.

5.5.4 Оценочные материалы (оценочные средства) разрабатываются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, НИР и для ГИА (ИА).

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 11 из 63
-------------	--	-----------------------------

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплинам (модулям), НИР, практикам и по ГИА (ИА), должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций. Оценка сформированности компетенций должна осуществляться по критериям оценки результатов освоения дисциплин (модулей), практик, НИР и всей образовательной программы в рамках и ГИА (ИА).

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплинам (модулям) практикам, ГИА (ИА) могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) в соответствии с ФГОС ВО может включать государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Структура ГИА (ИА) определяется решением Ученого Совета университета.

Формулирование, актуализация и хранение оценочных средств (оценочных материалов) регламентируется Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

5.5.5 Учебно-методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА (ИА)), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

5.6 Раздел «Ресурсное обеспечение АОП ВО по направлению подготовки/ специальности» должен включать в себя сведения о кадровом, материально-техническом, библиотечном и программно-информационном обеспечении, характеристике электронной информационно-образовательной и социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающегося.

5.6.1 Кадровый потенциал обеспечивающий реализацию АОП ВО должен отвечать требованиям соответствующих разделов ФГОС ВО: п. 4.1 (ФГОС 3++), п. 7.1 (ФГОС 3+) «Требования к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» и п. 4.4 (ФГОС 3++), п. 7.2 (ФГОС 3+), «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)». Информация по разделу приводится в соответствии с Приложениями Д и Е.

5.6.2 Материально-техническое обеспечение АОП ВО должно удовлетворять требованиям п. 4.1 (ФГОС 3++), п.7.1 (ФГОС 3+) «Требования к реализации

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 12 из 63
-------------	--	-----------------------------

программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» и п. 4.3 (ФГОС 3++), п.7.3 (ФГОС 3+) «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» ФГОС ВО. Информация по разделу приводится в соответствии с Приложением Ж.

5.6.3 Библиотечное и информационное обеспечение АОП ВО университета должно соответствовать требованиям п. 4.1 (ФГОС 3++), п.7.1 (ФГОС 3+) «Требования к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» и п. 4.3 (ФГОС 3++), п.7.3 (ФГОС 3+) «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)» ФГОС ВО, а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов и обеспечения их доступности.

Кафедры совместно с научно-технической библиотекой ДГТУ должны постоянно анализировать состояние библиотечного фонда по реализуемой АОП ВО, своевременно принимать меры по его обновлению и формированию базы собственных электронных ресурсов в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Информация по разделу представляется в соответствии с Приложениями З и И.

5.6.4 Характеристика электронной информационно-образовательной среды должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и давать представление обучающимся и внешним потребителям о ее структуре и возможностях.

5.7 Раздел «Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся» должен отражать принципы и методы организации воспитательной работы со студентами, а также описывать гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания.

Кафедрами могут быть представлены дополнительные документы, отражающие сведения об организации и проведении ею внеучебной общекультурной работы, сведения о специальной профилактической работе, формирующей общекультурные (универсальные) компетенции выпускников.

5.8 Разделе «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» должен включать в себя сведения о специальных условиях, созданных в университете для пребывания и обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.9 Раздел «Результаты оценки качества образовательной деятельности по АОП» должен отражать механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по АОП ВО, которые соответствуют требованиям п. 4.6.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 13 из 63
-------------	--	-----------------------------

(ФГОС 3++) «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

5.10 К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее.

## **6 Порядок разработки и утверждения АОП ВО**

АОП ВО разрабатывается выпускающей кафедрой. Ответственным за разработку, формирование и хранение АОП ВО является заведующий выпускающей кафедрой.

АОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО, образовательной программы высшего образования по одноимённому направлению подготовки (специальности) и направленности, настоящего Положения с учётом примерных образовательных программ высшего образования, профессиональных стандартов в соответствии с макетом общей характеристики АОП ВО для ФГОС ВО 3 + (Приложение Г)

АОП ВО разрабатывается при наличии лиц с ОВЗ и /или инвалидностью в контингенте обучающихся по направлению подготовки (специальности) и направленности. При наличии заявления от обучающегося о желании обучаться по основной образовательной программе АОП ВО не разрабатывается. (Приложение Д)

Для разработки АОП ВО по направлению подготовки (специальности) приказом по университету создаётся коллектив разработчиков.

Рекомендуется включать в коллектив разработчиков:

- заведующего выпускающей кафедрой АОП ВО;
- специалистов отдела инклюзивного обучения;
- уполномоченного по качеству от факультета;
- представителей предприятий-партнёров и (или) организаций - партнёров, участвующих в реализации АОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.
- представители субъектов сетевого взаимодействия (в случае использования сетевой формы реализации образовательной программы).

## **7 Порядок реализации АОП ВО**

Доведение информации о наличии утвержденной АОП ВО до всех участников образовательного процесса и контроль процесса обеспечения и реализации АОП ВО обеспечивает деканат факультета. На основании индивидуального плана преподаватели вносят изменения в рабочие программы и методики преподавания дисциплин.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 14 из 63
-------------	---	-----------------------------

Образование обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Рекомендуются следующие варианты реализации АОП ВО:

- обучающийся с ОВЗ и/или инвалидностью учится в инклюзивной группе, изучая тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае АОП ВО направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей, которые вносятся изменением.

- обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, или увеличенные сроки обучения. В этом случае в АОП ВО вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей.

- обучающийся с ОВЗ и/или инвалидностью учится по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в АОП ВО адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

АОП ВО обновляется с учётом изменившихся потребностей обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью, изменений административно-правового регулирования не реже одного раза в год.

Для внесения изменений в АОП ВО по направлению подготовки (специальности) создаётся рабочая группа, в которую рекомендуется включать:

- заведующего выпускающей кафедрой АОП ВО;
- ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию АОП ВО;
- специалистов отдела инклюзивного обучения;
- обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью;
- специалистов учебно-методического отдела.

Изменения и дополнения оформляются в специальном листе дополнений и изменений.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 15 из 63
-------------	--	-----------------------------

Приложение А  
Форма «Титульного листа АОП ВО»



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(«ДГТУ»)**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
Университета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ Б.Ч. Месхи  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

печать

Номер регистрации

**Адаптированная образовательная  
программа высшего образования**

\_\_\_\_\_ (указывается код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки))

\_\_\_\_\_ форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_ год начала подготовки

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
Название организации  
Должность

\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

печать организации

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
Название организации  
Должность

\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

печать организации

Ростов-на-Дону

20\_\_



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 16 из 63
-------------	--	-----------------------------

Приложение Б  
Форма «Листа согласования АОП ВО»

**Лист согласования АОП ВО**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению (специальности) подготовки \_\_\_\_\_ и профилю (программе, специализации) \_\_\_\_\_ разработана выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрена Научно- методическим советом по УГС(Н)

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Председатель НМС по УГС(Н) \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчики АОП ВО

Должность \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по методической работе \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ подпись  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 17 из 63
-------------	--	-----------------------------

## Приложение В

### Форма «Аннотация АОП ВО (для ФГОС ВО 3+)»

## **Аннотация адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее АОП ВО) по направлению подготовки (*бакалавриата / специалитета / магистратуры – выбрать нужное*) шифр – *Название направления подготовки / специальности (профиль / специализация/ программа подготовки – выбрать нужное)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - (*бакалавриат / специалитет / магистратура – выбрать нужное*) по направлению подготовки шифр *Название*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от XX.XX.20XX № XXX.

Данная адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс индивидуальных программ на основании основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ. АОП ВО разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (оценочные средства), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 18 из 63
-------------	--	-----------------------------

### ***Цели образовательной программы***

*Формулировки целей АОП ВО даются с учетом специфики конкретной АОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.*

***Трудоемкость адаптированной образовательной программы*** составляет Х з.е.

***Срок получения образования по адаптированной образовательной программе*** составляет Х года (лет) по очной форме обучения; Х года (лет) по очно-заочной форме обучения; Х года (лет) по заочной форме обучения.

***Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам*** – наименование.<sup>1</sup>

***Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники***

*Формулировка вида(видов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник приводится из ФГОС ВО с учетом специфики реализуемой АОП ВО.*

***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу***

*Приводятся 2-3 утверждённых профессиональных стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника по реализуемой АОП ВО.*

### ***Ключевые партнеры образовательной программы***

*Указываются организации и предприятия, с которыми у университета заключены договоры о партнерстве, в рамках реализуемой АОП ВО; организации, в которых выпускники смогут работать после завершения обучения.*

***Язык обучения:*** русский.

<sup>1</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее - «ДГТУ») - 05.1

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 19 из 63
-------------	--	-----------------------------

## Приложение Г

Форма «Макет общей характеристики АОП ВО (для ФГОС ВО 3+)»

### Макет общей характеристики АОП ВО (для ФГОС ВО 3+)

#### СОДЕРЖАНИЕ

I. Аннотация адаптированной образовательной программы высшего образования (Приложение В).

II. 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие АОП ВО

2.2 Цель и задачи АОП ВО

2.3 Требования к абитуриенту

2.4 Направленность АОП ВО

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

2.6 Трудоемкость АОП ВО

2.7 Срок получения образования по АОП ВО

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.4 Программы практик

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 20 из 63
-------------	--	-----------------------------

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение АОП ВО

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 9. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

### 10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа итоговой (государственной итоговой)

аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении АОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой АОП ВО

Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении АОП ВО

Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении АОП ВО

Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении АОП ВО (свод.)

Приложение 13 Рецензии работодателей

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 21 из 63
-------------	--	-----------------------------

## **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы высшего образования (далее – АОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 22 из 63
-------------	--	-----------------------------

- приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета);
- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об элективных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования;
- Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры;
- Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 23 из 63
-------------	--	-----------------------------

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов»;
- Положение о научно-технической библиотеке «ДГТУ»;
- Положение об электронной библиотеке «ДГТУ»;
- Регламент работы с ЭБС.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие адаптированной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и т.д.) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии) согласно Федеральному закону РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Адаптированная образовательная программа высшего образования, реализуемая по *направлению подготовки /специальности направленности (профилю подготовки /магистерской программе / специализации)* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *направлению подготовки / специальности (указать название стандарта с выходными данными)*, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 24 из 63
-------------	--	-----------------------------

## 2.2 Цель и задачи АОП ВО

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей основной образовательной программы по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Раскрывается главная цель АОП ВО по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач АОП ВО, как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной АОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.*

Основной целью АОП ВО бакалавриата (специалитета/магистратуры – *выбрать нужное*) является подготовка квалифицированных кадров в области \_\_\_\_\_ посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *шифр «Название»* (профиль/специализация/программа подготовки «*Название*»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

АОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью АОП ВО по направлению подготовки (специальности) *шифр «Название»* (профиль/специализация/программа подготовки «*Название*») является формирование социально - личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью АОП ВО по направлению подготовки (специальности) *шифр «Название»* (профиль/специализация/программа подготовки «*Название*») является:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 25 из 63
-------------	---	-----------------------------

– обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра *указать специфику направления.*

АОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по АОП ВО (бакалавриата, *специалитета, магистратуры – выбрать нужное*) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

***Возможно вносить изменения в данный раздел в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы.***

### **2.3 Требования к абитуриенту**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Для бакалавриата и специалитета рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:*

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 26 из 63
-------------	--	-----------------------------

*Для магистратуры рекомендуется следующая формулировка:*

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе АОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств.*

## **2.4 Направленность АОП ВО**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

Данная АОП ВО реализуется по направлению подготовки *шифр «Название»*, направленность (профиль, специализация, программа подготовки) *«Название»*. Направленность АОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

## **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности (согласно учебному плану, РПД).*

При успешном освоении АОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» (*специалист, магистр – выбрать нужное*) по направлению подготовки (*специальности*) *шифр «Название»*.<sup>2</sup>

## **2.6 Трудоемкость АОП ВО**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Трудоемкость освоения обучающимся образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной*

<sup>2</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 27 из 63
-------------	--	-----------------------------

*работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП ВО от (ОПОП ВО).<sup>3</sup>*

Трудоемкость освоения обучающимся АОП ВО составляет X зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся АОП ВО.

## **2.7 Срок освоения адаптированной образовательной программы высшего образования**

*Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.<sup>4</sup>*

Срок освоения АОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- по очной форме обучения составляет - X года (лет);
- по очно-заочной форме – X года (лет);
- по заочной форме – X года (лет).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем *на один год (для магистрантов – на полгода)* по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра /специалиста / магистра с учетом профиля его подготовки / специальности/ магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению*

<sup>3</sup> Требования к объему ОПОП ВО указываются в соответствии с п.2.1 ФГОС ВО 3++

<sup>4</sup> Требования к срокам освоения указываются в соответствии с п.1.8 ФГОС ВО 3++

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической академии»	Редакция 1 стр. 28 из 63
-------------	---	-----------------------------

*/ специальности и профилю / специализации / магистерской программе подготовки ВО.*

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / специализации / магистерской программы.*

### **3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности выбираются университетом из перечисленных во ФГОС ВО.*

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе на основе соответствующих ФГОС ВО.*

### **3.5. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом**

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей*

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 29 из 63
-------------	--	-----------------------------

*направленности.*

*Приводятся 4-5 трудовых функций из утверждённых профессиональных стандартов соответствующих полученной выпускником квалификации.*

В соответствии с профессиональным стандартом «*Название*» (Приказ Минтруда № XXX н от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщенной трудовой функции - формулировка трудовой функции в рамках обобщенной трудовой функции

### **3.6. Ключевые партнеры образовательной программы**

*Данный раздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Необходимо перечислить ключевых стратегических партнеров АОП ВО, с которыми заключены договоры о стратегическом сотрудничестве.*

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации АОП ВО являются:

-  
-

## **4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Данный раздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности.*

*Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной АОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, АОП ВО по данному профилю подготовки / специализации/магистерской программе.*

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 30 из 63
-------------	--	-----------------------------

### **общекультурные компетенции (ОК)**

- перечислить общекультурные компетенции;

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- перечислить общепрофессиональные компетенции;

**профессиональные компетенции (ПК) (по видам деятельности в соответствии с ФГОС ВО)**

Дополнительные компетенции не установлены.

Таблица 1 – Матрица компетенций<sup>5</sup>

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Учебный план для реализации АОП ВО разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) путем включения в вариативную часть Блока 1 адаптационных модулей (дисциплин) приведены в *Приложении 1*.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

<sup>5</sup> Таблица формируется из электронной версии учебного плана в программном комплексе «Планы». Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее - «ДГТУ») - 05.1

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 31 из 63
-------------	---	-----------------------------

Адаптационные модули в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы не только, как вариативные, но и как факультативные. При этом каждый модуль, в свою очередь, может варьироваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, сгруппированных в зависимости от видов ограничений их здоровья.

Введение адаптационных дисциплин (модулей) предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально- гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с инвалидностью и/ или с ОВЗ.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных / универсальных \_\_\_\_\_, указать общепрофессиональных \_\_\_\_\_, профессиональных \_\_\_\_\_ компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

*Приводятся краткие аннотации адаптационных дисциплин (модулей) и рекомендации обучающимся по их выбору.*

*Рекомендуется вводить адаптационные дисциплины (модули), ориентированные на формирование следующих качеств обучающихся:*

*- формирование способности самоорганизации учебной деятельности (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) с учетом ограничений здоровья обучающихся (например, дисциплины: «Адаптивные информационные технологии», «Технологии интеллектуального труда» и др.);*

*- формирование способности выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся (например, дисциплины: «Коммуникативный практикум», «Конфликтология» и др.);*

*- формирование способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся*

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 32 из 63
-------------	---	-----------------------------

(например, дисциплины: «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и др.).

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) целесообразно включать в учебный план в 1-4 (для бакалавриата), 1-2 (для магистратуры) семестрах.

Рекомендуемый объем одной дисциплины не менее 2 зачетных единиц.

Рабочие программы адаптационных модулей составляют в том же формате, что и все рабочие программы образовательных модулей АОП ВО.

## 5.2 Календарный учебный график

В состав АОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения – *оставить ту форму обучения, которая реализуется*. В календарном учебном графике указана последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

*Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.*

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе АОП ВО и приведены в *Приложении 3*.

## 5.4 Программы практик

Раздел АОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – для АОП ВО предусматривающих ее (убрать если нет)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- 
-

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 33 из 63
-------------	--	-----------------------------

Способы проведения учебной практики:

- 
- 

Типы производственной практики:

- 
- 

Способы проведения производственной практики:

- 
- 

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе АОП ВО и приведены в *Приложении 4*.

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *шифр «Название» профиль (специализация/ программа) «Название»*.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав АОП ВО и приведена в *Приложении 5*.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 34 из 63
-------------	---	-----------------------------

– программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП ВО университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по АОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе АОП ВО и приведена в *Приложении 6*.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и приведена в *Приложении 7*.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 35 из 63
-------------	--	-----------------------------

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др. – *указать виды учебных изданий, которые используются по АОП ВО.*

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 36 из 63
-------------	---	-----------------------------

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека «ДГТУ» оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы на 840 посадочных мест, из них – 93 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета обучающихся и приведены в *Приложениях 11-12*.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»;
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);
- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная реферативная база данных WebofScience (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 37 из 63
-------------	---	-----------------------------

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по АОП ВО:

- печатные периодические издания (привести несколько наименований из имеющихся в НТБ ДГТУ);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;
- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>);
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации АОП ВО

*Данный подраздел полностью включается в АОП ВО из соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и дополняется следующей информацией:*

- *доля педагогических кадров, участвующих в реализации АОП ВО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с*
- Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете» (далее - «ДГТУ») - 05.1

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 38 из 63
-------------	--	-----------------------------

*ограниченными возможностями здоровья;*

*- привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов.*

Реализация АОП ВО по направлению подготовки *шифр «Название»* направленность (профиль/специализация) «Название» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *шифр «Название»*. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной АОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы обучающихся приведена в *Приложении 8*.

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации АОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования обучающихся приведена в *Приложение 9*.

#### *Для бакалавриата и специалитета*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет X процентов.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 39 из 63
-------------	--	-----------------------------

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть X процентов.

#### *Для магистратуры*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее: X процентов для программы академической магистратуры; X процентов для программы прикладной магистратуры (*выбрать нужное*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет: X процентов для программы академической магистратуры; X процентов для программы прикладной магистратуры (*выбрать нужное*).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 40 из 63
-------------	--	-----------------------------

педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение АОП ВО

*Данный подраздел составляется на основе требований ФГОС высшего образования и соответствующей образовательной программы высшего образования по одноименному направлению подготовки (специальности) и соответствующей направленности и дополняются сведениями об архитектуре безбарьерной среды университета и подразделения, организации рабочих мест, где реализуется обучение лиц с ОВЗ и инвалидов, перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых при реализации АОП ВО. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение АОП ВО приведено в таблице 1.*

*В данном подразделе также представляется информация о специальных учебниках и учебных пособиях, интернет-ресурсах и электронных библиотечных системах, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, которые будут использованы в образовательном процессе. Представляются сведения об электронной информационной образовательной среде, доступной для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов на основании «Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».*

*Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ*

<i>Категории обучающихся по нозологиям</i>	<i>Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Тифлотехнические средства: · тактильный (брайлевский) дисплей; · ручной и стационарный видеоувеличитель (например,</i>

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 41 из 63
-------------	--	-----------------------------

	<p><i>Тораз, Onix);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>телевизионное увеличивающее устройство;</i></li> <li><i>цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;</i></li> <li><i>увеличительные устройства (луна, электронная луна);</i></li> <li><i>говорящий калькулятор;</i></li> <li><i>устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</i></li> <li><i>плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);</i></li> <li><i>средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;</i></li> <li><i>брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);</i></li> <li><i>принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</i></li> </ul> <p><i>ПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);</i></li> <li><i>программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Valabolka);</i></li> <li><i>программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</i></li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>беспроводная система линейного акустического излучения;</i></li> <li><i>радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</i></li> <li><i>комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</i></li> <li><i>- мультимедиа-компьютер;</i></li> <li><i>мультимедийный проектор;</i></li> <li><i>интерактивные и сенсорные доски.</i></li> </ul> <p><i>ПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый</i></li> </ul>

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 42 из 63
-------------	--	-----------------------------

	<i>форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).</i>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);</i></li> <li>· <i>специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);</i></li> <li>· <i>выносные кнопки;</i></li> <li>· <i>увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;</i></li> <li>· <i>утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;</i></li> <li>· <i>устройства обмена графической информацией.</i></li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>программа «виртуальная клавиатура»;</i></li> <li>· <i>специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;</i></li> <li>· <i>специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.</i></li> </ul>

*Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-*

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 43 из 63
-------------	--	-----------------------------

*камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.*

*Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.*

*Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств.*

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 44 из 63
-------------	--	-----------------------------

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации АОП ВО (ОПОП ВО), в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении АОП ВО и приведена в *Приложении 10*.

#### **6.4 Рецензия эксперта-представителя работодателей на АОП ВО**

Представители предприятий-партнёров и (или) организаций- партнёров, участвующих в реализации АОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона рекомендуется включать в коллектив разработчиков, так как результаты оценки качества образовательной деятельности на АОП ВО прежде всего это рецензия эксперта-представителя работодателей на АОП ВО приведена в *Приложении 13*.

### **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Перечень общеуниверситетских структурных подразделений, а также иных подразделений (факультетов, кафедр и т.п.), участвующих в психолого-педагогическом сопровождении студентов с инвалидностью или ОВЗ через социокультурную среду университета:*

1. Отдел инклюзивного обучения
2. Отдел практики
3. Юридическая клиника
4. Первичная профсоюзная организация обучающихся «ДГТУ»
5. Студенческий совет «ДГТУ»
6. Психологическая служба

В «ДГТУ» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 45 из 63
-------------	--	-----------------------------

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной работы «ДГТУ»;
- Комплексной программой «Молодежь «ДГТУ»;
- Положение о студенческом Совете «ДГТУ» и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в «ДГТУ» осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в «ДГТУ»: театр-студия «Браво»; творческий центр «ДГТУ», в

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 46 из 63
-------------	--	-----------------------------

рамках которого работают такие творческие коллективы как Театр «Лис», эстрадный коллектив «Импульсы», Театр современной хореографии «Зодчие», образцовый народный хореографический ансамбль «Имеди», театр танца «Без предела», танцевальный коллектив «D'angels», студия хореографических миниатюр «Арабеск», вокальная студия «Новое поколение», Донской центр КВН и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, просушиванием и исполнением Гимна «ДГТУ», который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся «ДГТУ» в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: «Рюкзачок счастья»; «Дни донорского совершеннолетия»; «Мешок Деда Мороза» и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

6) по направлению «Физическое воспитание» проводятся фестиваль студенческого спорта «Буревестник», спартакиада Первокурсников, авторалли «Зимний кубок «ДГТУ» и др.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Студенческий Совет «ДГТУ», в т. ч. студенческие Советы общежитий;
2. Первичная профсоюзная организация обучающихся «ДГТУ»;
3. Волонтерские центры: волонтерский центр социальной работы «Горящие сердца», волонтерский центр «Звезда», студенческий психологический отряд «СоДействие»;
4. Штаб студенческих отрядов «ДГТУ»;
5. Уполномоченный по правам студентов «ДГТУ».

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся «ДГТУ», которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 47 из 63
-------------	---	-----------------------------

университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в «ДГТУ» придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет «ДГТУ». Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «Неделя искусств»; «Гатянин день»; «Мисс ДГТУ» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Центра истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

В университете функционирует Центр психологической поддержки, молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни».

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс «ДГТУ» с бассейном, легкоатлетический манеж, спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга», спортивно-оздоровительный комплекс «Строитель», база отдыха ДГТУ на левом берегу Дона, санаторий-профилакторий «Заря», конно-спортивный клуб ДГТУ «Ход конем», клуб воздухоплавания «Донское небо», яхт-клуб «Тихий Дон» и иные элементы спортивной инфраструктуры (большой университетский спортзал, поле для мини-футбола, тренажерные залы в общежитиях, бильярдный клуб, футбольное поле и полоса препятствий).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной технической университете»	Редакция 1 стр. 48 из 63
-------------	---	-----------------------------

## **8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В «ДГТУ» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся инвалидов или/ с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В «ДГТУ» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета ([https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear\\_cache=Y](https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear_cache=Y)).

В «ДГТУ» на факультетах, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 49 из 63
-------------	--	-----------------------------

доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 50 из 63
-------------	--	-----------------------------

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 51 из 63
-------------	--	-----------------------------

## **9 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования, обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных АОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных АОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 52 из 63
-------------	--	-----------------------------

ОК - общекультурные компетенции;  
ОПК - общепрофессиональные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;  
з. е. - зачетная единица;  
РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);  
ПП - программа практики;  
НИР - научно-исследовательская работа;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ВКР - выпускная квалификационная работа;  
ОС - оценочные средства.



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 53 из 63
-------------	--	-----------------------------

## Приложение Д

### Форма «Заявление об обучении по основной образовательной программе для инвалидов и лиц ОВЗ»

Ректору ДГТУ  
Б.Ч. Месхи  
Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_  
(факультета)  
\_\_\_\_\_  
(направления/специальности)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Проживающего по адресу  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу принять меня на обучение по основной образовательной программе. С программой ознакомлен.

В специальных образовательных условиях не нуждаюсь.

Дата

Подпись

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 54 из 63
-------------	--	-----------------------------

**Приложение Е**  
**Форма «Справка о кадровом обеспечении АОП ВО для инвалидов и лиц ОВЗ»**

**Справка**

**о кадровом обеспечении адаптированной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц ОВЗ  
– программы бакалавриата/программы магистратуры/ программы специалитета<sup>2</sup>**  
*(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль/специализация))*

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, руководство ВКР, ГИА и т.д. (контактная работа со студентами)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Петрова Александра Ивановна</i>	<i>Внутренний совместитель</i>	<i>Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует</i>	<i>Физика</i>	<i>Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, № 213564 Серия –XV Е от 22.06.1991 г. преподаватель физики и математики.</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ</i>	<b>68</b>	<b>0,077</b>

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими основную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,

осуществляющей образовательную деятельность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 56 из 63
-------------	--	-----------------------------

### Приложение 3

#### Форма «Справки о материально-техническом обеспечении АОП ВО»

#### Справка

**о материально-техническом обеспечении адаптированной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц ОВЗ – программы бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета<sup>7</sup>**  
(код, наименование основной образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

#### Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		с «__» ____ 20_г. по «__» ____ 20_г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

<sup>7</sup> **Выбрать нужное**





СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 59 из 63
-------------	--	-----------------------------

Приложение К  
Форма «Справки библиотечного и информационного обеспечения АОП ВО  
(сводные сведения) для инвалидов и лиц ОВЗ»

**Справка  
библиотечного и информационного обеспечения АОП ВО (сводные сведения)  
для инвалидов и лиц ОВЗ**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 60 из 63
-------------	--	-----------------------------

## Приложение Л

Форма «Рецензии эксперта - представителя работодателей на АОП ВО для инвалидов и лиц ОВЗ по направлению (специальности)»

### РЕЦЕНЗИЯ ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИВАЛИДОВ и/или ЛИЦ ОВЗ ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Шифр направления подготовки (специальности) – *«Название направления подготовки (специальности)»*

Профиль(программа) - *«Название профиля»*,

Уровень высшего образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура - *выбрать*)

Форма обучения: (очная, заочная, очно-заочная)-

Квалификация, присваиваемая выпускникам: прикладной бакалавр, академический бакалавр, специалист, магистр

Нормативный срок освоения АОП ВО – X года

1. Краткая характеристика АОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).

ТЕКСТ

2.Преимущества разработанной АОП ВО

ТЕКСТ

3.Виды профессиональной деятельности к которым готов выпускник университета

ТЕКСТ

4. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки:

-

-

**Вывод:** *представляются выводы о соответствии (несоответствии) АОП ВО требования профессионального стандарта, требованиям регионального рынка труда к бакалаврам, специалистам, магистрам данного профиля, специализации, программы.*

Эксперт:

Должность

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Печать предприятия /организации (при отсутствии фирменного бланка организации, предприятия) на первом листе рецензии



СМК ДГТУ	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) для инвалидов и лиц с ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет»	Редакция 1 стр. 61 из 63
-------------	--	-----------------------------

**Приложение М**  
**Форма «Листа дополнения и изменения в АОП ВО»**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ДГТУ)**

**Лист**  
**дополнений и изменений в адаптированной образовательной**  
**программе высшего образования**

(код и наименование направления с указанием квалификации (степени))

профиль (специализация, программа) \_\_\_\_\_

на « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ учебный год

В адаптированную образовательную программу высшего образования для инвалидов и лиц ОВЗ по направлению (специальности) вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протоколом « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Председатель НМС по УГС (Н) \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Проректор по методической работ \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



