



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

## П Р И К А З

«19» декабря 2018 г.

№ 138-09

г. Ставрополь

**О введении документа «Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиале) ДГТУ г.Ставрополе» в действие**

С целью реализации Федерального закона от 24.11.1995 года № 40 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в целях создания условий инклюзивного образования в ТИС (филиале) ДГТУ п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ «Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиале) ДГТУ г.Ставрополе» (далее Регламент).
2. Определить место хранения оригинальной версии Регламента – канцелярия АО.
3. Заведующей канцелярией Аверченко С.В. довести данный приказ и Регламент до всех структурных подразделений и разместить настоящий приказ и Регламент в локальной сети ТИС (филиала) ДГТУ (папка ДГТУ).
4. Гриневой С.В., декану МТФ, Лысенко В.В., декану ФЭС, организовать изучение Регламента сотрудниками и всеми заинтересованными лицами и обеспечить строгое соблюдение требований настоящего Регламента.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ТИС  
(филиала) ДГТУ



В.Е. Жидков

Исп.: Баранова Н.И.  
Расылка: канцелярия, структурные подразделения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

СМК ТИС (филиала) ДГТУ

ОД

Система менеджмента качества



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018г.

Введено в действие приказом директора  
от 29 декабря 2018 № 138-ОД

РЕГЛАМЕНТ

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиале) ДГТУ

Ставрополь

2018

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 2 из 13
------------------------	--	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**

**РЕГЛАМЕНТ**

**организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиале) ДГТУ**

**РАЗРАБОТАНО**

Зам.директора по УМР



Л.В. Семенова

**СОГЛАСОВАНО**

«24» 12 2018г.

подпись

Зам.директора по НиИД



А.Н.Хабаров

«28» 12 2018 г.

подпись

Юрисконсульт



Л.Д. Сinyaпкина

«28» 12 2018 г.

подпись

**ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ** \_\_\_\_\_

**РЕДАКЦИЯ** \_\_\_\_\_

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 3 из 13
------------------------	--	----------------------------

## 1 Общие положения

1.1 Настоящий Регламент определяет условия организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте (филиале) ДГТУ в г.Ставрополе (далее – Институт), в том числе установленные требования оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2 Настоящий Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Федеральными государственными стандартами;
- приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- письмом Минобрнауки России "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" от 16.04.2014 № 05-785;
- приказом Минстроя России от 14.11.2016 г. № 798/пр «Об утверждении СП 59.13330 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 4 из 13
------------------------	--	----------------------------

возможностями здоровья, введённом приказом ректора ДГТУ от 30.12.2014 г. №280.

## 2 Организационные вопросы

2.1 Целью деятельности Института в организации образовательного процесса по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 В задачи структурных подразделений Института входит организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству выпускникам с инвалидностью, создание безбарьерной среды в Институте.

2.3 Институт ведет специализированный учет обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

2.4 В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Институт с письменного согласия этих лиц обеспечивает учет сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5 На сайте Института в специальном разделе размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, где содержатся адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 5 из 13
------------------------	--	----------------------------

### 3 Кадровое обеспечение

3.1 Ответственные за комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультетах (при наличии таких обучающихся) оказывают услуги ассистента, тьютора, организуют процесс индивидуального обучения инвалидов; организуют персональное сопровождение в образовательном пространстве, выполняют посреднические функции между обучающимися-инвалидами и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

3.2 Ответственные за комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Института помогают использовать специальные технические и программные средства обучения инвалидов педагогам и обучаемым, содействуют обеспечению обучающихся инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

3.3 Профессорско-преподавательский состав и педагогические работники Института должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью вышеуказанные работники Института проходят повышение квалификации по программам, направленным на изучение навыков инклюзивного образования.

3.4 В случае необходимости предусмотренной в индивидуальной программе реабилитации и абилитации обучающегося инвалида, Институт предоставляет сурдопереводчика или тифлопереводчика.

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 6 из 13
------------------------	--	----------------------------

#### **4 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Приёмная комиссия обеспечивает профессиональную ориентацию абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья с целью их осознанного и адекватного профориентационного самоопределения. При профориентации особое внимание уделяется подбору направлений подготовки, доступных абитуриенту инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его интересами, способностями.

4.2 Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, Дни открытых дверей, консультации для абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и их родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для данной категории абитуриентов.

#### **5 Обеспечение условий доступности к объектам Института инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1 Создание безбарьерной среды в Институте учитывает потребности следующих категорий обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2 Институт обеспечивает:

- беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение маломобильных обучающихся;
- доступность к зданиям, расположенным в нём;

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 7 из 13
------------------------	--	----------------------------

- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки;
- оборудование лестниц и пандусов поручнями;
- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации должна быть адаптирована для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

5.3 В зданиях оборудуется как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа.

5.4 При входе в учебные корпуса устанавливается наружное вызывное устройство, либо средство связи, для вызова ответственного за физическое сопровождение в учебном корпусе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 В случае, если обучающийся-инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не может самостоятельно посетить учебное помещение, организуются занятия, а также консультации с преподавателями в специализированных аудиториях, при необходимости изменяется расписание.

5.6 В специализированных учебных помещениях оборудуются по 1 – 2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

5.7 В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для размещения обучающихся с нарушениями зрения и слуха и зрения.

5.8 В Институте предусмотрены санузлы, оборудованные и доступные для маломобильных обучающихся.



СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 8 из 13
------------------------	--	----------------------------

## **6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

6.1 Ответственные за комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведут учет и выдачу специального портативного оборудования обучающимся. Выдача осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в кабинете хранения и ремонта специализированного оборудования.

6.2 С целью оптимизации учебного процесса и компенсации, при наличии утраченной или нарушенной слуховой функции, для слабослышащих обучающихся предусмотрено использование сурдотехнических и иных технических средств.

## **7 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов**

7.1 Обучающимся-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институт предусматривает возможность (по желанию обучающегося и предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида) освоения специальных адаптационных дисциплин через включение в вариативную часть основных образовательных программ, с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений, учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся.

7.2 Набор адаптационных дисциплин определяется выпускающими кафедрами, совместно с учебно-методическим отделом, исходя из конкретной ситуации и учетом особенностей психофизического развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и обучающегося инвалида.

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 9 из 13
------------------------	--	----------------------------

7.3 Включение таких дисциплин в учебный план производится с учетом численности контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в установленном порядке.

7.4 Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется с учетом уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС Института, методического и материально-технического обеспечения, особенностями подготовки и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.5 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам, в отличие от остальных обучающихся, подбор и разработка учебных материалов производится с учетом специфических особенностей восприятия и переработки материала. Обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи), с помощью тифлоинформационных устройств и т.д.

7.6 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и имеющим инвалидность, необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида.

7.7 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

7.8 Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой государственной

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 10 из 13
------------------------	--	-----------------------------

аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.9 Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. При составлении индивидуального плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Институте (в группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.10 Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

7.11 Мероприятия по содействию трудоустройства выпускников, имеющих инвалидность, и выпускников с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.12 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Ключевым моментом является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 11 из 13
------------------------	--	-----------------------------

7.13 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству и следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение**

8.1 Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

8.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на организацию, контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования и осуществляется ответственными за комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются контактные номера телефонов ответственных за комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультетов.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации

Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе -63

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Редакция 1 стр. 12 из 13
------------------------	--	-----------------------------

академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций, инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

8.3 Сотрудники медицинского кабинета оказывают первую неотложную и первую медицинскую помощь.

8.4 Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

8.5 Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институтом установлен особый порядок освоения модуля «Дисциплина по физической культуре и спорту» и блока дисциплин «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении учитывается вид и тяжесть нарушений организма обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.6 В Институте формируется толерантная социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

8.7 Волонтерское движение среди обучающихся Института осуществляет личностное, индивидуализированное социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются контактные номера телефонов ответственных за

СМК ТИС (филиала) ДГТУ	Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ТИС (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе	Релакция 1 стр. 13 из 13
------------------------	--	-----------------------------

комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультетов.

8.8 Организационно-педагогическое сопровождение может включать контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, организационное содействие в прохождении промежуточной аттестации, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающихся и преподавателей в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию трудных ситуаций, инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.